



**OBRA DE DON BOSCO
INSTITUTO SECUNDARIO**

TEL./FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: info@domingosaviocba.com.ar
Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

PROGRAMA ANUAL

DISCIPLINA: Economía Política

PROFESORA: Ana Elizabeth Kloster

CURSO: 6to “A”

HORAS CÁTEDRA SEMANALES: 3 (tres)

CICLO LECTIVO: 2019

EJE N.º 1: Introducción a la Economía Política como ciencia social: teorías y núcleos de debate

Unidad N° 1:

La Economía política como Ciencia Social y su objeto de estudio. Su relación con otras ciencias sociales. El ser humano como ser social y político. La evolución del pensamiento económico: mercantilismo, fisiocracia, economía clásica, marxista y neoclásica.

EJE N.º 2: Conceptos fundamentales

Unidad N°2:

Estado. Mercado. Capitalismo. Globalización. Neoliberalismo. Populismo. Economía de Mercado: oferta y demanda. Principios de economía. El rol de los bancos. BCRA.

EJE N° 3. La economía aplicada al análisis del Sistema Económico Argentino

Unidad N°3:

Procesos económicos vividos en nuestro país desde 1983 a la actualidad: descentralización económica, inversiones e inflación. Crisis del 2001. Las empresas. Las familias.

Unidad N°4:

Identificación de los flujos de circulación de bienes, servicios e información en el contexto de la globalización y de los procesos de integración regional. MERCOSUR. El rol de Argentina en la estructura mundial, características del modelo económico actual.

Formas de Evaluación:

La evaluación en Economía y Política se centrará en la valoración del aprendizaje de saberes, prácticas y actitudes. Esto implica privilegiar (por encima de la simple comprobación de información apropiada por los estudiantes) la capacidad de análisis reflexivo y crítico ante los temas y problemáticas que se estudian, la participación en las discusiones y debates, la disposición para socializar opiniones y fundamentar puntos de vista, la elaboración de argumentos para sostener lo que se afirma, se cuestiona o se refuta. Por lo tanto, es necesario destacar que la evaluación no será considerada como una mera instancia, sino más bien un proceso en el cual se pretenderá rever permanentemente la dinámica de enseñanza-aprendizaje. Sin embargo, se buscará calificar a los alumnos mediante momentos específicos de evaluación según los siguientes formatos:

- Trabajos prácticos áulicos y a entregar en clase. (individuales y grupales)
- Producciones escritas y defensa oral de las mismas.
- Análisis crítico de políticas económicas publicadas en diferentes medios de comunicación.

Prioridades pedagógicas

EJE N° 1:

Unidad N°1:

- ✚ Conceptualización de Economía Política a partir de su objeto de estudio y su relación con la dimensión política y social.
- ✚ Distinguir a la Economía Política como a una ciencia social que recibe apoyo de la Sociología, La Comunicación y el Derecho
- ✚ Análisis de la evolución del pensamiento económico, comprendiendo la evolución de las ideas y teorías que han desarrollado los economistas a lo largo de los años del nacimiento de la Economía.

EJE N° 2:

Unidad N°2:

- ✚ Comprensión del rol del Estado en economía.
- ✚ Análisis de rol de los bancos como función clave en la economía argentina: El banco central de la República Argentina.
- ✚ Comprensión de las relaciones económicas internacionales en el contexto de la globalización, avance de las nuevas tecnologías, multiculturalismo y sociedad de conocimiento.

EJE N° 3:

Unidad N°3:

- ✚ Análisis del proceso de descentralización desarrollado en la República Argentina.
- ✚ Análisis y reflexión de las desigualdades en la República Argentina: calidad de vida, acceso a la educación y nivel de vida digno. Estudio de casos.
- ✚ Análisis de sistemas y estructuras económicas a partir del análisis de artículos periodísticos de actualidad.

Unidad N°4:

- ✚ Análisis y comprensión de las formas de inserción de la Argentina en el sistema económico latinoamericano y mundial y el modo de relación con ellos, identificando los flujos de circulación de bienes, servicios e información en el contexto de la globalización y de los procesos de integración regional, en especial del MERCOSUR.

Competencias a evaluar:

- 1- Construcción del pensamiento crítico usando como medio un lenguaje académico.
- 2- Autogestión en la comprensión de los textos: volver sobre lo leído, reconocer lo que no se entiende y tratar de aclararlo.
- 3- Adquisición y desarrollo de hábitos: responsabilidad y compromiso con el estudio.
- 4- Internalización de valores: respeto, empatía y solidaridad.

Condiciones de examen:

-Presentación de la carpeta completa y el material bibliográfico utilizado durante el año lectivo.

Bibliografía del docente y del alumno

Mankiw, N.G: (2012), "Principios de Economía", (6ta ed.), México: Cengage Learning Editores

Miller, R, y Meiners, R, (1993), "Microeconomía", (3ra ed.), México: Mc Graw Hill

Kotler, P: (2001), "Marketing", México: Pearson Educación, cap. 2

Torres, E: (2010), "Elasticidad de la demanda"

Mokate, K: (2001), "Eficacia, eficiencia, equidad y sostenibilidad": ¿Qué queremos decir?, departamento de integración y programas regionales, Instituto interamericano para el desarrollo social, BID, D. C.

recuperado de <http://goo.gl/uZWkVK>

Medina, G: (2003), UFASTA, Mar del Plata

-Apuntes confeccionados por la Cátedra