



**OBRA DE DON BOSCO  
INSTITUTO SECUNDARIO**

TEL./FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: info@domingosaviocba.com.ar  
Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

PROGRAMA DE QUÍMICA

PROFESOR/A: Scavino Paola Teresita

CURSO: 2º A y B

HORAS CÁTEDRA SEMANALES: 3 HS.

CICLO LECTIVO: 2017

EJE Nº 1: Materia y sus propiedades

Unidad n|1: Método científico. Aplicación de la Química en la vida cotidiana,

Materia: propiedades físicas y químicas, Propiedades intensivas y extensivas (organolépticas, masa, peso, densidad).

Cuerpo: regular e irregular. Sustancia. Ejercicios de aplicación y trabajos de laboratorio. Materiales de laboratorio, cuidados y precauciones para trabajos en laboratorio.

EJE Nº 2: Mirada macro y microscópica de la materia

Unidad n|2 Estados de agregación de la materia.: sólido, líquido gaseoso, plasma: características y propiedades de c/u. viscosidad, capilaridad, tensión, Ley de gases ideales. Fenómenos físicos y químicos.

Unidad n|3 Transformaciones químicas: combustión, oxidación, fermentación.

Cambios de estado y su relación con la energía. Punto de vista microscópico y macroscópico. Teoría cinético-corpúscular

EJE Nº 3: sistemas materiales y soluciones porcentuales

Unidad n|4: Sistemas materiales: mezclas soluciones, sustancias puras simples y compuestas. Coloide: concepto y clasificación. Efecto Tyndall,

Métodos de separación.: imantación, destilación, centrifugación, entre otros. Tipos de materiales.

Unidad n| 5: Soluciones porcentuales. Problemas de aplicación sencillos.

Soluciones y PH: ácido, neutro y base. Indicadores.: conceptos básicos. Y ejemplos de la vida cotidiana.

Eje N4: El átomo. Modelo simplificado. Modelos atómicos. Estructura del átomo Actual.

#### Formas de Evaluación:

- . Como parte del cierre del ciclo lectivo y en concordancia con los objetivos, la evaluación Oral/ Exposición oral, será parte fundamental del seguimiento. (esto comenzará en el ciclo básico y continuará durante el ciclo orientado).
- Se exige carpeta completa como instancia evaluativa. Debido a que contiene el material y sustento para alcanzar los objetivos de cada unidad. (desde el ciclo básico al ciclo Orientado).
- Se Sugiere como última instancia evaluativa, una integración, siendo promotora de mayor número de alumnos promovidos, queda a criterio de cada docente si se realiza al grupo completo de alumnos o a un número menor de alumnos, que no haya alcanzado aún los objetivos de cada asignatura.
- Seguimiento diario
- Evaluaciones escritas: por unidad y del día.
- Control diario de tareas.
- Evaluación de informes de los Trabajos Prácticos de Laboratorio

#### Prioridades Pedagógicas:

Eje nº1: promover la oralidad y lectoescritura, al mismo tiempo que la interpretación de conceptos y fenómenos químicos y naturales.

Eje nº2: promover el pensamiento crítico a través de todo el desarrollo de la asignatura y las diferentes experiencias.

Ejenº3: potenciar el trabajo en equipo para relacionarse e interactuar entre los alumnos y la docente alumnos. Además de sumar las anteriores prioridades pedagógicas antes mencionadas.

#### Condiciones de examen:

El alumno debe tener conocimientos básicos de la materia y sus propiedades. Del uso del laboratorio y utilización de algunos elementos del mismo. Vocabulario específico básico. Carpeta completa y trabajos prácticos de laboratorio completos.

#### Bibliografía del docente y del alumno:

Los alumnos trabajarán con material aportado por el profesor.

Química General. Mautino. Ed. Stella

Físico-Química. Codner Darío Gabriel y Drewes Alejandro. Ed. AZ

Química. CHANG y otros