

## PROGRAMA DE INGLÉS

PROFESORA: Patricia Luchini y Daniela Arias (respectivamente)

CURSO: 4 “A” y “B”

HORAS CÁTEDRA SEMANALES: Tres

CICLO LECTIVO: 2019

EJE N°1: Technology.

EJE N° 2:Eating well, living well

EJE N° 3:Different strokes for different folks

EJE N° 4:Explore the world

EJE N° 5: Risky sports

UNIT 1: Technology.

Grammar:

- Revision: Present Simple – Present Continuous – Past Simple “be”
- Imperatives with “always” and “never”
- Revision Frequency Adverbs
- Verbs + “ing”
- Would like (love) to....

Vocabulary:

- Internet related terms
- Sequence markers
- Webpages
- Revision: daily routine
- Means of transport
- Holiday activities

UNIT 2: Eating well, living well

Grammar:

- Countable and uncountable nouns
- Quantifiers
- Requests with “can” “could” “I’d like...”
- Making, refusing and accepting an offer

Vocabulary:

- Food items
- Eating Places
- Food + adjectives
- Junk food vs healthy food
- Acne problems and eating habits
- A new Concept in Healthy Eating

### Unidad 3: Different strokes for different folks.

#### Grammar:

- Object Pronouns
- Revision: Possessive adjectives
- Possessive Pronouns
- Question word: Whose
- Should / shouldn't (advice and suggestion)
- Make /let + object pronouns
- Infinitive of purpose
- Verb "want"

#### Vocabulary:

- Home furniture and home items
- Personality adjectives
- Revision: clothes
- Newspaper and magazine sections
- Boot camps

### Unidad 4: Explore the world

#### Grammar:

- Would like to...
- Go / Play / Do + activities
- Past Simple regular verbs (affirmative, negative, interrogative and short answers)
- Pronunciation "ed"
- Yes / No questions
- Wh – questions

#### Vocabulary:

- Leisure activities and sports
- Verbs related to holidays
- Summer camp items
- Holidays and holiday destinations
- Travel differently

### Unidad 5: Risky Sports

#### Grammar:

- Past Simple Irregular verbs
- Reflexive Pronouns.
- Past Time reference

#### Vocabulary:

- Extreme sports
- Sport Equipment
- Verbs related to accidents.
- Water sports
- Revision verbs (everyday activities)
- A typical day in the past
- Biographies

- On the road (car parts)

#### Formas de Evaluación:

La evaluación, escrita y oral, será continua a lo largo del año escolar integrando en forma permanente contenidos previos. Se evaluará el grado de desarrollo de las destrezas lingüísticas y la capacidad para utilizar la lengua comunicativamente, el conocimiento de la gramática, las funciones y el vocabulario, además del proceso de enseñanza / aprendizaje y las actitudes de los alumnos hacia el aprendizaje de la lengua extranjera.

#### Prioridades pedagógicas:

##### Eje N°1:

- ✓ Expresar acciones en presente y en pasado.
- ✓ Contar sobre sus actividades diarias y gustos.
- ✓ Describir acciones.
- ✓ Dar instrucciones relacionadas a la tecnología.
- ✓ Hablar sobre rutinas.
- ✓ Hacer, aceptar y rechazar invitaciones.
- ✓ Utilizar los tiempos verbales correctamente
- ✓ Utilizar el vocabulario de manera pertinente.

##### Eje N°2:

- ✓ Clasificar productos alimenticios.
- ✓ Hablar de cantidades.
- ✓ Comentar sobre hábitos alimenticios saludables y no saludables.
- ✓ Discutir sobre problemas de salud causados por alimentos.
- ✓ Pedir comida en un restaurant.
- ✓ Utilizar los tiempos verbales correctamente.
- ✓ Utilizar el vocabulario de manera pertinente demostrando conocimiento de la pronunciación y entonación del inglés.

##### Eje N°3:

- ✓ Comentar sobre distintos estilos de vida.
- ✓ Utilizar los tiempos verbales correctamente.
- ✓ Utilizar el vocabulario de manera pertinente demostrando conocimiento de la pronunciación y entonación de la lengua inglesa.
- ✓ Producir una descripción del lugar favorito de la casa.
- ✓ Describir indumentaria.
- ✓ Comentar sobre diferentes tipos de personalidad de acuerdo a la manera de vestir.
- ✓ Dar consejos / sugerencias.
- ✓ Señalar la sección favorita de un periódico

##### Eje N°4:

- ✓ Participar en situaciones comunicativas relacionadas con el pasado.
- ✓ Contar historias sobre nuestra niñez.
- ✓ Opinar sobre distintos tipos de vacaciones.

- ✓ Intercambiar opiniones sobre destinos vacacionales.
- ✓ Describir actividades recreativas relacionadas con las vacaciones.
- ✓ Utilizar los tiempos verbales correctamente.
- ✓ Utilizar el vocabulario de manera pertinente demostrando conocimiento de la pronunciación y entonación del inglés.

Eje N°5:

- ✓ Reportar sobre deportes extremos y accidentes.
- ✓ Describir un día en el pasado.
- ✓ Elaborar una biografía.
- ✓ Relatar sobre logros personales.
- ✓ Utilizar el vocabulario de manera pertinente demostrando conocimiento de la pronunciación y entonación del inglés.

Condiciones de examen:

En los diferentes turnos de examen los alumnos serán evaluados en forma oral durante 15 a 20 minutos, durante los cuales deberán demostrar su conocimiento en diversos temas. El alumno deberá presentarse al examen con carpeta propia y libro de actividades completo.

Bibliografía del docente: • Sign Up 2. Teacher's book. Editorial Richmond.

- Sign Up 2, Student's book.
  - Grammar Spectrum 1, Ken Paterson. Ed. Oxford, 1995
  - English Grammar in Steps, David Bolton y Noel Goodey. Ed. Richmond 1997

Bibliografía del alumno:

- Sign Up 2. (unidades 1-2- 3-4-5-6-7 ) Student's book. Editorial Richmond
- Material extra provisto por el docente.

