



**OBRA DE DON BOSCO
INSTITUTO SECUNDARIO**

TEL./FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: info@domingosaviocba.com.ar
Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

PROGRAMA DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

PROFESOR/A: Patricia Luchini y Daniela Arias

CURSO: 3er AÑO A y B respectivamente

HORAS CÁTEDRA SEMANALES: 3 (tres)

CICLO LECTIVO: 2019

Book Sign up 1:

EJE N° 1: Animals all around.

EJE N° 2: We're watching you.

EJE N° 3: Stories to tell.

Book Together 1:

EJE N° 4: Looking good.

UNIT 1: Animals all around.

Grammar:

- Revision Present Simple (affirmative, negative and interrogative form)
- Revision: Present Simple (Yes/no questions; Wh-questions)
- Revision: Sequence markers: first, then, next, etc.
- Frequency adverbs and frequency expressions
- Regular and irregular plural of nouns.
- Can/ Can't (ability and permission)
- Connectors and – but – or.
- Would like /wouldn't like + verb

Vocabulary:

- Revision: meals, parts of the day, preposition of time.
- Wh- words: who, where, when, etc.
- Personality adjectives.
- Sense verbs: smell, hear, taste, etc.
- Some dog breeds.
- Shops and activities.

UNIT 2:Free time fun

Grammar:

- Present Simple Continuous (affirmative, negative and interrogative)
- “- ing” Spelling rules
- Must /mustn’t (obligation and prohibition)
- Simple present vs. Present Continuous.

Vocabulary:

- Rooms in a house
- Furniture and household items
- Household chores.
- TV programmes and films

UNIT 3 : Stories to tell

Grammar:

- Verb To be (Simple past) – (affirmative, negative, interrogative and short answers)
- Past time expressions
- What is/was the weather like?
- There was /There were (affirmative, negative, interrogative and sort answers)
- Question words + was/were

Vocabulary:

- Adjectives used to describe people.
- Seasons
- Clothes
- Natural disasters
- Adjectives used to describe experiences

UNIT 4: Lookinggood

Grammar:

- Countable and uncountable nouns
- Some /Any
- A lot of / much / many
- How much...? / How many...?
- Order of adjectives

Vocabulary:

- Personal hygiene products
- Clothes

Formas de Evaluación:

La evaluación, escrita y oral, será continua a lo largo del año escolar integrando en forma permanente contenidos previos. Se evaluará el grado de desarrollo de las destrezas lingüísticas y la capacidad para utilizar la lengua comunicativamente, el conocimiento de la gramática, las funciones y el vocabulario, además del proceso de enseñanza / aprendizaje y las actitudes de los alumnos hacia el aprendizaje de la lengua extranjera.

Prioridades Pedagógicas:

General: Comprensión y producción oral - Comprensión y producción escrita.

Específicas:

Unidad I:

- ✓ Poder expresar la frecuencia con la se realizan ciertas actividades.
- ✓ Decir los años.
- ✓ Describir la personalidad de las personas.
- ✓ Hablar sobre lo que las personas y animales pueden o no hacer.
- ✓ Referirse a algunos tipos de discapacidades físicas.
- ✓ Opinar acerca de la mejor raza de perro para tener como mascota.
- ✓ Expresar lo que a uno le gustaría tener o hacer.
- ✓ Pedir y dar permisos.
- ✓ Describir distintos negocios y las actividades que se pueden realizar en los mismos.
- ✓ Formular preguntas y responder.

Unidad II:

- ✓ Expresar lo que están haciendo distintas personas.
- ✓ Contrastar las actividades que hacemos habitualmente con lo que estamos realizando en el momento.
- ✓ Mencionar las distintas partes de la casa y describir la ubicación de los objetos dentro de la misma.
- ✓ Mencionar las distintas tareas en el hogar.
- ✓ Describir las medidas de seguridad que se deben tener en cuenta en el hogar.
- ✓ Expresar prohibición y obligación.
- ✓ Mencionar distintos tipos de programas de televisión y películas.
- ✓ Formular preguntas y responder.

Unidad III:

- ✓ Contar acerca de nuestra niñez (apariencia, juguetes preferidos, sentimientos, etc.).
- ✓ Hablar sobre el clima y las diferentes estaciones del año.
- ✓ Describir la ropa que vestimos según la estación del año.
- ✓ Mencionar distintos desastres naturales y sus consecuencias.
- ✓ Formular preguntas y responder.

Unidad IV:

- ✓ Referirse a distintos productos de higiene personal.
- ✓ Hablar sobre los sustantivos que podemos o no contar.
- ✓ Expresar cantidades.
- ✓ Mantener una conversación para comprar ropa.
- ✓ Comprender un texto acerca de los efectos de la ropa en nuestras emociones.

Condiciones de examen:

Los alumnos serán evaluados en forma oral durante no más de 15 minutos, durante los cuales deberá demostrar su conocimiento en diversos temas. El alumno deberá presentarse al examen con carpeta propia completa.

Bibliografía del alumno:

- Sign up 1 (units 6, 7 y 8).
- Ejercitación o textos extras en fotocopias provistas por el docente.
- Diccionario bilingüe. (Opcional)

Bibliografía del docente:

- Sign up 1 (units 6, 7 y 8) Teacher's book. Editorial Richmond Publishing
- Together 1, Editorial OUP
- Grammar Dimensions 1
- Grammar in Use
- Learning Teaching (Heineman)