



**OBRA DE DON BOSCO
INSTITUTO SECUNDARIO**

TEL./FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: info@domingosaviocba.com.ar
Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

PROGRAMA DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

PROFESOR/A: Patricia Luchini y Susana Luchini

CURSO: 2do AÑO A y B respectivamente

HORAS CÁTEDRA SEMANALES: 3 (tres)

CICLO LECTIVO: 2019

Book Sign Up Starter:

EJE N° 1: Likes and dislikes

EJE N° 2: Free time fun.

Book Sign up 1B:

EJE N° 4: A day in the life.

EJE N° 5: Animals are all around us.

UNIT 1: Things we like

Grammar:

- Revision Present Simple verb “to be” - “have got” (affirmative, negative and interrogative form)
- Revision: Imperatives: orders, commands or instructions (affirmative and negative)
- Revision: Conjunctions: and - but
- Revision: Imperatives: Making recommendations and suggestions.
- Revision: There is / are (affirmative – negative – interrogative – short answers)
- Revision: Prepositions of place: in – on – under – between
- Present Simple verb like – hate – love (1ra persona) afirmativo- negative – interrogative.
- Conjunctions and – but – or.
- Question word: Why/ because
- Question word: When
- Preposition of time: in /on
- Question: What’s the weather like?

Vocabulary:

- Revision: Personal information
- Revision: Action verbs
- Revision: Health problems
- Revision: Rooms and objects in a house
- Months of the year.
- Days of the week
- Ordinal numbers 1st – 31st
- Dates
- Music genres

- Adjectives
- Emphasisers
- The four seasons + adjectives
- Food and drinks + adjectives
- Meals

UNIT 2: Free time fun

Grammar:

- Like + “ing”
- Present Simple verb like (3rd person singular) affirmative – negative – interrogative.
- Present Simple other verbs.
- Yes / No questions
- Wh- questions
- Preposition of time: at - on

Vocabulary:

- Hobbies and free time activities
- Sports
- Habits and daily routine (verbs)
- The time.
- E-habits

UNIT 3 : A day in the life

Grammar:

- Present simple
- Have + meals
- Connectors
- Yes / No questions
- WH – Questions
- Question word: How / Why - because

Vocabulary:

- Verbs: everyday and free time activities.
- Routines
- Housework
- Parts of the day
- Means of transport
- A green kid

UNIT 4: Animals are allaroundus

Grammar:

- Adverbs of frequency
- Question word: How often...?
- Revision: Irregular Plurals
- Can (ability) (affirmative and negative form)
- Connectors: and – but – or.
- Can (ability) (interrogative and short answers)
- Would or would like to...
- Frequency phrases.
- Can (permission)

Vocabulary:

- Verbs: Abilities
- Personality adjectives.
- Saying the years

- The Chinese horoscope
- Dogs as pets.
- Reading: How do we treat animal

Formas de Evaluación:

La evaluación, escrita y oral, será continua a lo largo del año escolar integrando en forma permanente contenidos previos. Se evaluará el grado de desarrollo de las destrezas lingüísticas y la capacidad para utilizar la lengua comunicativamente, el conocimiento de la gramática, las funciones y el vocabulario, además del proceso de enseñanza / aprendizaje y las actitudes de los alumnos hacia el aprendizaje de la lengua extranjera.

Prioridades Pedagógicas:

General: Comprensión y producción oral - Comprensión y producción escrita.

Específicas:

Unidad I:

- ✓ Poder dar información personal sobre sí mismo y sobre otros.
- ✓ Responder preguntas personales.
- ✓ Elaborar un conjunto de instrucciones.
- ✓ Hablar sobre problemas de salud, hacer recomendaciones y sugerencias.
- ✓ Describir las partes de una casa y los muebles.
- ✓ Mencionar dónde se encuentran los objetos.
- ✓ Responder sobre fechas. (cumpleaños – acontecimientos)
- ✓ Afirmar, negar y preguntar sobre aquello que nos gusta a nosotros y a otros con respecto a música, etc.
- ✓ Hablar sobre el clima y las cuatro estaciones.
- ✓ Expresar razones / causas.
- ✓ Opinar sobre comidas y bebidas.
- ✓ Comentar sobre su alimentación.

Unidad II:

- ✓ Hablar sobre actividades de tiempo libre
- ✓ Conocer el vocabulario de verbos.
- ✓ Mencionar acciones cotidianas.
- ✓ Hablar sobre hábitos.
- ✓ Decir la hora

Unidad III:

- ✓ Describir una rutina utilizando conectores.
- ✓ Describir una rutina propia o ajena.
- ✓ Contar como la gente se traslada a diferentes lugares

Unidad IV:

- ✓ Preguntar y responder sobre la frecuencia con que se realizan ciertas acciones.
- ✓ Expresar habilidades.
- ✓ Pedir, dar y negar permisos.
- ✓ Expresar lo que a uno le gustaría hacer o tener.

Condiciones de examen:

Los alumnos serán evaluados en forma oral durante no más de 15 minutos, durante los cuales deberá demostrar su conocimiento en diversos temas. El alumno deberá presentarse al examen con carpeta propia completa.

Bibliografía del alumno:

- Sign up Starter (units 5-6) and Sign Up1B (units 5-6).
- Ejercitación o textos extras en fotocopias provistas por el docente.
- Diccionario bilingüe. (Opcional)

Bibliografía del docente:

- Sign up Starter (units 5-6) and Sign Up 1 B (units 5-6). Teacher's book. Editorial Richmond Publishing
- Round up 1
- Round up 2
- Grammar Dimensions 1
- Grammar in Use
- Learning Teaching (Heineman)