



OBRA DE DON BOSCO
INSTITUTO SECUNDARIO

TEL./FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: info@domingosaviocba.com.ar

Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

PROGRAMA DE HISTORIA

PROFESOR/A: Martin, Nelson Daniel

CURSO: 6to año

HORAS CÁTEDRA SEMANALES: 3 (tres)

CICLO LECTIVO: 2019

EJE N° 1: “La Historia. Su concepto. Su método de estudio”

Orígenes y Fundación de Córdoba”

Unidad N°1: Etnografía de la Región cordobesa.

- Los Aborígenes, los que aquí vivían: El problema etnográfico de los Sanavirones y los Comechingones. Vías de acceso de los conquistadores españoles y de los Sanavirones.
- El territorio y los primeros pobladores.
- Evolución cultural. Encuentro de dos culturas.

La Argentina de la Segunda mitad del Siglo XX.

Unidad N° 2: “El Legado de los años Peronistas.”.

- Primer y Segundo gobierno de Perón.- Aspectos generales.
- Las transformaciones sociales: La democratización del Estado de Bienestar.-
- Las transformaciones económicas: Política de Nacionalizaciones.- Origen de los recursos.-
- El voto femenino de 1947. Incidencia.-
- La Reforma constitucional de 1949.- Aspectos generales.-
- Incorporación de los derechos del Trabajador, actualidad en la constitución vigente.-
- La politización de los sindicatos. Aspectos generales.-
- El Impacto en el sistema político: antinomias. Oficialismo y oposición.
- Relaciones entre el peronismo, las Fuerzas Armadas y la iglesia.-

Unidad N° 3: La Argentina entre 1955 y 1966. La Revolución libertadora.-

- La Revolución libertadora. Causas y consecuencias.-
- La revolución libertadora y la despersonización de la sociedad.-
- Presidencias de Lonardi y Aramburu.- Aspectos generales.- El Plan Presbich. Desarrollo.- Fin de la Revolución Libertadora.- Triunfo de Frondizi. La apuesta desarrollista. Objetivos económicos. Plan Conintes.- Su derrocamiento. Causas internas y causas externas.-
- La interna Militar.-
- Presidencia de Guido. Aspectos destacados.-
- Gobierno de Illia. La interna sindical. Derrocamiento de Illia. Su Modelo Keynesiano de gestión.-
- Cambio sociales y culturales.
- El movimiento de sacerdotes para el tercer mundo.-
- La primera ola del populismo en América Latina (1930-1975)

EJE N° 2: “Tiempo de Transformaciones.” Córdoba y su influencia en el escenario Nacional”

Unidad N° 4: La Argentina entre 1966 y 1976

La Revolución Argentina: fracaso del modelo de modernización.-

- Conflictos del movimiento obrero.
- Gobiernos de Onganía, Levingston y Lanusse. Aspectos generales.-
- El Cordobazo. Consecuencias.- Sus aspectos destacados y su influencia.- Radicalización política. Las organizaciones amadas y el sindicalismo clasista.
- Gobiernos de Cámpora y Lastiri.-
- Tercer gobierno de Perón. Isabel Perón .Aspectos generales. La sociedad de la época.-
- La triple A. Montoneros y juventud peronista.-
- Crisis del estado interventor. Fuerzas Armadas y terrorismo de Estado. Métodos Represivos.

Unidad N° 5: Dictadura y retorno Democrático en Argentina.

- El terrorismo de Estado.- El golpe de estado del 24 de marzo.-
- Política económica del proceso.
- Cultura y sociedad durante la dictadura militar. Censura y represión.-
- La CIDH y la Multipartidaria. Guerra de Malvinas.
- Fin de la Dictadura. Retorno a la democracia.
- Gobierno de Alfonsín. Crisis económica. Juicio a las juntas.
- Gobierno de Menem. Reforma del Estado. La Convertibilidad.
- Pacto de Olivos.-

1989-2000: la segunda ola del populismo latinoamericano y el comienzo del populismo europeo

- La reforma Constitucional. Aspectos destacados.-

EJE N° 3: La Argentina del Siglo XXI

La Argentina del Siglo XXI.

Unidad N°6. La Argentina reciente. (1999- 2015).-

- El gobierno de De la Rúa. Aspectos económicos. La denominada crisis del “2001”.

La transición: Ramón Puerta, Rodríguez SAA y Camaño.

- Gobierno de Duhalde. Aspectos Generales. El llamado a elecciones.
- Gobierno de Néstor Kirchner. Aspectos generales, cambios políticos, sociales y económicos.-
Política en Derechos Humanos.
- Gobierno de Cristina Fernández de Kirchner. Los nuevos movimientos sociales en Argentina.-

FORMAS DE EVALUACIÓN:

Se efectuara **evaluación de proceso** a lo largo de las clases y durante las actividades grupales e individuales áulicas. Dentro de esta forma de evaluación se tendrá en cuenta también el cumplimiento de la realización en la carpeta y por escrito de las consignas de las guías de estudio, cuadros comparativos, esquemas y síntesis. Así como el cumplimiento con la utilización del libro de texto durante las clases en lo que se refiere a la lectura de documentos y citas. Se prevee la posibilidad de trabajos prácticos a carpeta abierta a fin de que se puedan contextualizar los diferentes momentos históricos vividos en Argentina y se pueda distinguir los cambios socio- políticos como así también las irrupciones democráticas que hubo en nuestro país.-

Por último se realizarán exposiciones orales que se calificaran de 1 a 10.

Se realizaran **evaluaciones**, de forma individual y escrita. Se evaluara con calificaciones de 1 a 10. En especial al finalizar las unidades.

Cada unidad contara con la realización de trabajos prácticos grupales o individuales, áulicos y domiciliarios. Se evaluará con calificaciones de 1 a 10.

Los alumnos deberán cumplimentar el proyecto de investigación que se llevara a cabo en la unidad 1, el cual formara parte de la nota final de la etapa.

Condiciones de examen:

El alumno deberá al momento de presentarse a rendir en coloquio y como alumno regular, presentar su carpeta con los contenidos dados en el año lectivo, actividades y trabajos prácticos completos. El alumno en condición de libre deberá presentarse a rendir con el programa de la materia teniendo en cuenta las prioridades pedagógicas de la asignatura y la relación diacrónica y sincrónica de los hechos históricos.

Bibliografía del docente y del alumno:

- Marta M. Benofiglio de Gómez, M. Mercedes Herrera. “Prehistoria de la Provincia de Córdoba” colección historiadores de Córdoba, editorial de la municipalidad de Córdoba.
- Montes, Anibal. “*El Problema Etnográfico de los Sanabirón y de los Comechingón*” Universidad Nacional de Córdoba, Dirección General de Publicidad. C
- Esteban Dómina. “Historia Mínima de Córdoba”. Ediciones del Boulevar.
- María Inés Tato, Juan Pablo Bubello, Ana María Castello y Esteban Campos. “*Historia. Segunda mitad del siglo XX.*”
- *Historia Argentina (desde 1850 hasta nuestros días) Ed. Santillana.-*
- *Historia de la Argentina(desde 1955 a2010) de Marcos Novaro.-*
- Mónica Deleis, Ricardo De Titto y Diego Arguindeguy, con prólogo de Felix Luna. “*El libro de los presidentes argentinos del siglo XX.*”-