

PROGRAMA DE HISTORIA

PROFESOR/AS: Odetto, Laura- Minuet Vanesa

CURSO: 5to año “A”- 5to “B”

HORAS CÁTEDRA SEMANALES: 4 (cuatro) / (3 tres)

CICLO LECTIVO: 2019

5to A

EJE Nº 1: “La construcción del Estado nacional Argentino. (1880-1916)”

Unidad Nº 1 “El orden conservador. Período de democracia restringida. (1880-1916)”

Contraposición de dos principios de legitimidad política: la fórmula prescriptiva alberdiana y el sufragio popular. La generación del ochenta: conservadurismo político, liberalismo económico, laicismo y positivismo. El partido autonomista nacional PAN

Modelo económico agroexportador (características y factores de consolidación). Consecuencias negativas del modelo.

La Revolución del Noventa: primer cuestionamiento al principio de legitimidad alberdiana. Surgimiento de los partidos políticos (radicalismo y socialismo) y de nuevos sectores sociales.

Ideologías contrarias al orden (anarquismo, sindicalismo revolucionario) respuestas de la elite dirigente: entre la represión y la integración

EJE Nº 2: “El Régimen Oligárquico y el Conservadurismo: consolidación y crisis (1880-1930)”

Unidad Nº 2: “El Radicalismo en el poder. Período de democracia ampliada. (1916-1930)”

Aplicación de la ciudadanía política: La Ley Sáenz Peña (1912). Afirmación democrática y dificultades en la construcción del sistema de partidos.

Los gobiernos radicales. Presidencias de Irigoyen y Alvear. Sostén del modelo agroexportador.

Vigencias de las reglas del juego democrático y protagonismo de los sectores medios. Reforma Universitaria.

Relación del partido gobernante con los sectores conservadores, medios y obreros.

Otros sectores sociales: las Fuerzas Armadas y el golpe de 1930, la legitimidad por vía de la fuerza.

Unidad Nº 3: “Período de reorganización oligárquica (1930-1943)”

Crisis del sector primario exportador. Respuestas intervencionistas, industrialización sustitutiva de importaciones, juntas reguladoras. Pacto Roca-Rucín.

Cambios sociales: migraciones internas y modificaciones en la clase obrera. Crisis de consenso sobre el régimen liberal. Proyectos de Riburo y Justo: corporativismo y democracia con fraude “patriótico” rol de distintos actores sociales: partidos políticos, sindicatos, Iglesia. Revolución de 1943. Gobierno militar (1943-1946)

EJE Nº 3: “Estado, empresariado y movimiento obrero: las luchas políticas por la distribución de la riqueza” (1930-1955).

Unidad Nº 4: “El peronismo. La democracia de masas. (1946-1955)”

Interpretaciones historiográficas sobre el peronismo (Germani, Murmis y Portantiero y James). Ideología de Perón y organización del movimiento. Proyecto económico, social y político. Soberanía política, independencia económica y justicia social. Nuevo alineamiento internacional: “Tercera posición”

Auge, transformación y crisis del modelo sustitutivo de importaciones (planes quinquenales). El rol del sindicalismo. La democracia de masas: la inclusión de los sectores trabajadores y de las mujeres en el sistema político. Perón y su conflictiva relación con los sectores medios, Fuerzas Armadas e Iglesia Católica.

EJE N° 4: “La profundización de los conflictos sociales y reordenamiento mundial”

Unidad N° 5:

- La profundización de los conflictos sociales (1955-1976)”

La Revolución Libertadora: proyectos de Lonardi y Aramburu. Ilegalidad del sistema político: proscripción del Peronismo, represión y resistencia social. La legitimación desde la fuerza. Rol del sindicalismo en sus distintas vertientes. Protagonismo de las Fuerzas Armadas

El tercer peronismo: (1973-1976) retorno y derrumbe: radicalización del enfrentamiento entre fracciones internas del peronismo. la violencia como manifestación de los sectores radicalizados. Agudización de los conflictos y aceleración del proceso de descomposición social. Contrastación de las distintas explicaciones de los comportamientos de los Sectores sociales.

El “Proceso de Reorganización Nacional”: desindustrialización y apertura económica. El endeudamiento externo.

Reubicación en el contexto internacional. la ruptura del modelo de bienestar. Patria financiera. El terrorismo de Estado. Violaciones a los derechos humanos y movimientos de derechos humanos.

- Reordenamiento mundial

Segunda Guerra Mundial: causas, bandos, etapas y consecuencias.

El Mundo Bipolar: comunismo versus Capitalismo.

5to B

Unidad N.º 1: Inestabilidad Política. Democracias proscriptivas y golpes de Estado

- Las fuerzas armadas como actor social y político, su relación con otros y su proyección en la ruptura de la institucionalidad democrática durante gran parte del siglo XX. Proceso de nacionalización de la economía en la década del cuarenta en Argentina.
- Transformaciones sociales, económicas y políticas durante la vigencia del peronismo en Argentina y lo acontecido en el plano latinoamericano.
- Proyecto integrado Historia- Geografía: el desarrollo urbano Argentino en el proceso de industrialización.
- Noción de ciudadanía política durante los dos primeros gobiernos peronistas y relación entre Estado y trabajadores entre 1945 y 1955.
- Imaginario social, violencia física y simbólica como práctica política en la proscripción, la resistencia y la militancia armada en Argentina desde 1955. Proceso de radicalización de los movimientos sociales y su contexto latinoamericano.
- El Cordobazo y sus singularidades. Intereses, conflictos, consensos y disensos de los diversos actores individuales y colectivos en Argentina desde 1955 a 1976.
-

Unidad N.º 2: El terrorismo de Estado y el Neoliberalismo

- Efectos sociales, políticos y económicos del régimen militar de Argentina entre 1976 y 1983.
- Repercusiones del modelo económico y social neoliberal durante las dictaduras en los distintos sectores sociales y en los circuitos productivos regionales de Latinoamérica y Argentina
- Estrategias internacionales de dominación en Latinoamérica y Argentina: el Plan Cóndor. Los discursos sociales de aceptación del gobierno militar. La clandestinidad como práctica política de resistencia durante el Terrorismo de Estado.
- La guerra de Malvinas y sus repercusiones en Argentina.

Unidad N.º 3: los desafíos de la sociedad Argentina en tiempos de democracia y de crisis.

- Consecuencias del modelo neoliberal durante los gobiernos democráticos post dictadura: privatizaciones y desindustrialización. Alcances y limitaciones de las acciones de los sucesivos gobiernos en relación con la fragilidad institucional y su incidencia en la vida política y social.
- Las luchas en pos de la defensa de los derechos humanos en la década del ochenta y noventa. La desigualdad y la exclusión durante la democracia de baja intensidad y el desplazamiento del estado nación por el mercado.

- Los medios masivos de comunicación como productores de identidad y de sentido. Redefinición del rol del Estado y las políticas públicas en Argentina en los inicios del siglo XXI.

Formas de Evaluación:

Se efectuara **evaluación de proceso** a lo largo de las clases y durante las actividades grupales e individuales áulicas. Dentro de esta forma de evaluación se tendrá en cuenta también el cumplimiento de la realización en la carpeta y por escrito (no marcar en el libro) de las consignas de las guías de estudio, cuadros comparativos, esquemas y síntesis. Así como el cumplimiento con la utilización del libro de texto durante las clases en lo que se refiere a la lectura de documentos y citas. Por último se realizarán exposiciones orales que se calificarán de 1 a 10.

Se realizará **evaluación sumativa y de resultado**, de forma individual y escrita. Se evaluará con calificaciones de 1 a 10. En especial al finalizar las unidades.

Cada unidad contará con la realización de trabajos prácticos grupales o individuales, áulicos y domiciliarios. Se evaluará con calificaciones de 1 a 10.

Prioridades Pedagógicas:

5to A

UNIDAD 1 “El orden conservador. Período de democracia restringida. (1880-1916)”

- Identificar los problemas que obstaculizaron la construcción del Estado Argentino moderno.
- Identificar las etapas de la formación del Estado Argentino, los actores sociales y las ideologías actuantes, y los intereses en conflicto.
- Relacionar el pensamiento del positivismo con el concepto de progreso y la antinomia civilización y barbarie. Contrastar el liberalismo económico con el conservadurismo político de la generación del 80.
- Relacionar la división internacional del trabajo con la formación de economías primarias exportadoras.
- Reconocer la relación entre modelo primario exportador y la organización del Estado Nacional e identificar los factores que impulsaron la expansión de la economía
- Conocer las características del Régimen Oligárquico.
- Identificar y caracterizar los sectores políticos opuestos a los gobiernos de la oligarquía.

UNIDAD 2 “El Radicalismo en el poder. Período de democracia ampliada. (1916-1930)”

- Conocer y comprender el proceso de transición hacia una democracia ampliada.
- Identificar las características del gobierno liberal democrático durante los gobiernos radicales.
- Relacionar cambios políticos y sociales .

UNIDAD 3 “Período de reorganización oligárquica (1930-1943)”

- Conocer las transformaciones económicas y sociales ocurridas en la Argentina en respuesta a la crisis económica mundial.
- Reconocer el rol del estado en el diseño de políticas públicas e instituciones tendientes a solucionar la crisis.
- Relacionar los efectos de la crisis del 30 en la Argentina con la crisis del sistema democrático.
- Identificar los factores internos y externos que permitieron el desarrollo de la industrialización por sustitución de importaciones.

UNIDAD 4 “El peronismo. La democracia de masas. (1946-1955)”

- Identificar las características del estado social en la Argentina.
- Reflexionar sobre las nuevas formas de ciudadanía en los gobiernos peronistas.
- Identificar y analizar el rol del sindicalismo.
- Análisis de las interpretaciones historiográficas sobre el peronismo Germani, Murmis y Portantiero y James.

UNIDAD N° 5: La profundización de los conflictos sociales (1955-1976)

- Identificar los conflictos generados en la sociedad argentina después del derrocamiento del peronismo.
- Comprender la influencia de la política exterior estadounidense en la política y la economía nacionales.
- Identificar los actores políticos del período de 1973-1976.
- Comprender el concepto de terrorismo de estado e identificar sus modalidades de acción.
- Conocer las alternativas de la vida democrática en la argentina en los tiempos del gobierno militar, los movimientos sociales y la formación de grupos guerrilleros contrarios al régimen.
- Reflexionar de forma crítica sobre las distintas modalidades de violación a los derechos humanos en los gobiernos no democráticos.

5to B

- Conocer las transformaciones económicas y sociales ocurridas en la Argentina en respuesta a la crisis económica mundial.
- Reconocer el rol del estado en el diseño de políticas públicas e instituciones tendientes a solucionar la crisis.
- Relacionar los efectos de la crisis del 30 en la Argentina con la crisis del sistema democrático.
- Identificar los factores internos y externos que permitieron el desarrollo de la industrialización por sustitución de importaciones.
- Identificar las características del estado social en la Argentina.
- Reflexionar sobre las nuevas formas de ciudadanía en los gobiernos peronistas.
- Identificar y analizar el rol del sindicalismo.
- Identificar los conflictos generados en la sociedad argentina después del derrocamiento del peronismo.
- Comprender la influencia de la política exterior estadounidense en la política y la economía nacionales.
- Identificar los actores políticos del período de 1973-1976.
- Comprender el concepto de terrorismo de estado e identificar sus modalidades de acción.
- Conocer las alternativas de la vida democrática en la argentina en los tiempos del gobierno militar, los movimientos sociales y la formación de grupos guerrilleros contrarios al régimen.
- Reflexionar de forma crítica sobre las distintas modalidades de violación a los derechos humanos en los gobiernos no democráticos.
- Las dificultades de la restauración democrática, proceso político, económico y social.

Condiciones de examen:

El alumno deberá al momento de presentarse a rendir en coloquio y como alumno regular, presentar su carpeta con los contenidos dados en el año lectivo, actividades y trabajos prácticos completos. El alumno en condición de libre deberá presentarse a rendir con el programa de la materia teniendo en cuenta las prioridades pedagógicas de la asignatura y la relación diacrónica y sincrónica de los hechos históricos.

Bibliografía del docente y del alumno:

BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE:

- **Alonso, M ; Miguel Mazzeo, M ; Vázquez, E ;** “Historia Nivel Polimodal. Días de Clase Colección los libros del Docente”. Aique Grupo Editor S.A.
- **Austin Millan, Tomas R.** “Didáctica y Evaluación de las Ciencias Sociales” Pedagogía en educación básica. Productora gráfica PILLAN Editorial.
- **D’uva, Alicia y Rossi Rosa Ángela.** “Las ciencias sociales para la Escuela Nueva”. LUMEN/HUMANITAS, 1998.
- **Morichetti, María,** “Historia. Argentina y América Latina (1770-1930): recursos para el Docente” - 1a ed. - Buenos Aires : Santillana, 2008.
- **Sagol, CeciliaG.** “Historia. Argentina, América Latina y el mundo: desde 1770 hasta nuestros días: recursos para el docente” - 1a ed. - Buenos Aires. Santillana, 2008.
- **Vituro, Cristina.** “Historia. Argentina y el mundo. La segunda mitad del siglo XX : Recursos para el docente” - 1a ed. - Buenos Aires : Santillana, 2011.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:

- **Alonso, M; Vázquez, E;** "La Argentina Contemporánea (1852-1999)". Editorial Aique, Buenos Aires, 2007.
- **Bustanza, Grieco J; y Bavio, A;** "Contemporaneidad, Argentina y el mundo – Un camino al siglo XXI" A-Z Editora, Chile 1998.
- **Carroza W; Ferrari, A; Persello, A; Pyke, J; Ramacciotti, K; Sagol, C,** "Argentina, América Latina y el mundo (desde 1770 hasta nuestros días)" Editorial Santillana, serie Nuevamente Santillana, Buenos Aires, 2007.
- **Pigna, F; Dino, M; Mora, C; Bulacio, J; Cao, G;** "Historia la Argentina Contemporanea" , Serie Polimodal A-Z Editora, Buenos Aires, 2000.