

PROGRAMA ANUAL

DISCIPLINA: Geografía

PROFESOR/A: Julieta Siskindovich

CURSO: 5° “A”

HORAS CÁTEDRA SEMANALES: 4 hs.

CICLO LECTIVO: 2018

TEMÁTICA GENERAL: “EL TERRITORIO Y LA SOCIEDAD ARGENTINA EN LA NUEVA ORGANIZACIÓN MUNDIAL”

Eje N° 1: “Dimensión político-organizacional del territorio nacional”

Unidad 1: El “espacio geográfico” y su producción social como objeto de estudio de la geografía. Estado, territorio y soberanía. Diferencias entre concepto de Estado y nación. Organización política del territorio argentino. Proceso de organización territorial de la Argentina: ocupación precolombina del territorio, organización territorial y social en la colonización, organización territorial luego de la independencia. Campaña y conquista del “desierto”.

Unidad 2: Modelos económicos en Argentina durante el siglo XX: modelo agro-exportador, modelo de industrialización por sustitución de importaciones, modelo neoliberal, crisis del 2001. Configuraciones territoriales de cada modelo.

Eje N° 2: “Dimensión socio-cultural del territorio nacional”

Unidad 3: Neoliberalismo y ciudades. Segregación, fragmentación y diferencias socio-residenciales. Urbanización informal y cultura villera. Análisis crítico de las condiciones de vida de la población. Fragmentación de la estructura social (nuevos pobres, clase media, nuevos ricos, etc.). La pobreza en Argentina: NBI y LP, LI. Espacios urbanos en Argentina. Red de ciudades, metrópolis, ciudades puerto y macrocefalia. El aglomerado del Gran Buenos Aires.

Unidad 4: Distribución, estructura y dinámica de la población argentina (densidad de población, crecimiento, envejecimiento, esperanza de vida, composición étnica). INDEC. Tablas y gráficos de población. Diversidad poblacional. Problemáticas derivadas: movilidad espacial interna e internacional, migraciones y xenofobia. Vulnerabilidad y desigualdad social. Estudio de caso.

Eje N° 3: “Dimensión económica del territorio nacional”

Unidad 5: La economía nacional. Actividades primarias, secundarias, terciarias. Los actores económicos y sus escalas. La organización económica del espacio y la sociedad en el marco del neoliberalismo. Agronegocio. Desindustrialización, reprimarización de la economía. Agriculturización, sojización (paquete tecnológico, monocultivo), pampeanización, extranjerización de la tierra. Actores sociales en el agro argentino. Mega-minería a cielo abierto. Consecuencias socio-ambientales.

FORMAS DE EVALUACIÓN

- Evaluación escrita de carácter individual.
- Evaluación oral de carácter individual y grupal.
- Trabajos prácticos para realizar en espacio áulico.
- Trabajos prácticos de realización domiciliaria.
- Evaluación del trabajo en clase en base al seguimiento de las actividades y tareas en el espacio áulico.

PRIORIDADES PEDAGÓGICAS

- Profundizar el desarrollo de la capacidad fundamental de oralidad, lectura y escritura, fomentando la reflexión y argumentación.
- Profundizar el ejercicio de resolución de situaciones problemáticas a partir de las herramientas brindadas por la materia en la comprensión de la realidad.
- Profundizar el desarrollo del pensamiento crítico y creativo a partir del análisis de situaciones de actualidad que sean relevantes y significativas.

COMPETENCIAS A EVALUAR

- Comprensión de texto identificando la información más relevante.
- Análisis de texto orientado a identificar opiniones y puntos de vista.
- Interpretación de datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social
- Análisis e interpretación de problemas ambientales, demográficos, urbanísticos.
- Desarrollo de pensamiento y posicionamiento propio y argumentado sobre diferentes temáticas.

CONDICIONES DE EXAMEN

- Presentación de trabajos prácticos y actividades en clase en tiempo y forma.
- Realización en tiempo y forma de las evaluaciones.

BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE Y EL ALUMNO:

Se utilizan fragmentos y adaptaciones de la siguiente bibliografía a los fines de facilitar el proceso de construcción del aprendizaje y lograr la profundidad conceptual pertinente para la comprensión de los procesos socio-territoriales.

- “Geografía. Argentina en la globalización”. Saber es clave. Ed. Santillana. 2011.
- “Geografía de Argentina”. Nuevos desafíos. Para pensar educación secundaria. Kapelusz norma. 2015.
- Material periodístico variado de medios provinciales, nacionales e internacionales.

Recursos audiovisuales:

- Documental “Historia de un país. Campaña del desierto”, de canal Encuentro. Disponible en: <http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8001/7>
- Documental “La sociedad neoliberal. La ciudad y el trabajo”, de canal Encuentro. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=xwwSozeSuEU>
- Informe Kliksberg. “Desigualdades indignantes”, de canal Encuentro. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=88Fi13L32SE>
- Largometraje chileno-argentino-español “Mi mejor enemigo”, de Alex Bowen, 2005. Tema abordado: conflicto del Beagle y enfrentamiento entre Chile y Argentina en diciembre de 1978.
- Largometraje de ciencia ficción “Sector 9”, de Neill Blomkamp. 2010. Tema abordado: segregación socio-residencial.