

PROGRAMA ANUAL

DISCIPLINA: Geografía.

PROFESOR: Olmos, Rita del Valle

CURSO: 3° A Y B

HORAS CÁTEDRA SEMANALES: 4 HS

CICLO LECTIVO: 2019

EJE N° 1: “Dimensión político- organizacional del espacio geográfico”

Conformación del Estado argentino. Hechos históricos de la formación territorial y nacional.
Organización política del territorio según lo planteado en la Constitución Nacional en sus tres niveles (Nacional, Provincial y Municipal).
Delimitación del territorio nacional.
Reclamos de soberanía de nuestro país en otros territorios fuera del continente (Malvinas y Antártida)

EJE N° 2: “Dimensión socio- económica del espacio geográfico”

Estructura y dinámica poblacional como proceso de los diversos cambios que fue generando la sociedad para la satisfacción de sus necesidades, teniendo en cuenta el entorno, los recursos y disposición del terreno.

EJE N° 3: “Dimensión ambiental del espacio geográfico”

Estructura geológica del país, localización, formación y sectorización de los mismos.
Regiones climáticas de la Argentina, elementos y factores que influyen en la regionalización climática del país.

Formas de Evaluación:

Durante la unidad uno y dos del programa, los alumnos, serán evaluados de manera grupal e individual. Se trabajará en un proyecto didáctico integrado donde deberán realizar investigaciones, informes y diversas producciones finales a modo de evaluar el buen uso de las TIC y el desempeño en trabajo colaborativo y colectivo. Además, se los evaluara en el proceso de aprendizaje que ellos realicen. Se les tomaran exámenes escritos para afianzar y reafirmar contenidos trabajados.

Prioridades Pedagógicas:

Identificar conceptos claves de la geografía, razonar su objeto de estudio y su relación sociedad – naturaleza, comprender para qué sirve y su servicio a la sociedad como disciplina científica.
Uso correcto del mapa: ubicar e interpretar distintos hechos geográficos en mapa de Argentina.

Reconocer en el espacio geográfico nacional aspectos físicos, geomorfología, climatología e hidrografía. Establecer relaciones entre aspectos físicos, biomas y usos del suelo: agricultura, ganadería, minería e industrias. Problemáticas ambientales y desastres naturales.

Competencias a evaluar:

Leer y comprender textos en diversos formatos.

Reelaborar información mediante lo trabajado.

Formular ideas con coherencia.

Desarrollar la opinión propia.

Respetar la opinión de los pares.

Participar de tareas de manera colaborativa.

Incorporar vocabulario técnico y específico.

Utilizar diversos recursos.

Utilizar el potencial comunicativo que tienen las TIC para expresar posicionamientos, construir propuestas, realizar intervenciones, entre otros.

Seleccionar información relevante.

Buscar, recopilar y procesar información con diversos propósitos, en diversas fuentes y soportes, integrando las TIC.

Escuchar con atención y comprender la opinión de sus pares y docente.

Condiciones de examen:

Interpretación material cartográfico; nivel de transferencia del marco teórico a situaciones concretas o casos particulares mediante reflexión y análisis; presentación de carpeta completa; mapas bases planisferio y del continente americano; uniforme completo.

Bibliografía del docente y del alumno:

Textos varios recopilados por el docente.