



OBRA DE DON BOSCO
INSTITUTO SECUNDARIO

TEL./FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: info@domingosaviocba.com.ar
Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

PROGRAMA GESTIÓN DE ORGANIZACIONES SOCIALES II - 5º A

DOCENTE: ALVAREZ, VERÓNICA

HORAS CÁTEDRA SEMANALES: 3HS

CICLO LECTIVO: 2018

EJE Nº 1: HERRAMIENTAS PARA IDENTIFICAR GESTIONES DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES EN EL MARCO DE LA EJECUCIÓN DE POLÍTICAS DE ESTADO

UNIDAD 1 ORGANIZACIONES SOCIALES PÚBLICAS DESTINADAS A JUVENTUD Identificación de discursos y problemáticas que abordan las organizaciones sociales destinadas a jóvenes, en comparación con el accionar de organismos estatales y las políticas públicas.

UNIDAD 2: MODELOS DE GESTIÓN , ROLES Y PROPÓSITOS Modelo de organización de: los movimientos sociales; de la unidad productiva capitalista (el taller y la fábrica). La organización escolar como gramática institucional normativizada.
El control y la disciplina en los espacios de producción. La gestión de una organización vista como una acción y un proceso.

EJE Nº 2: NUEVAS MODALIDADES DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS (CON ÉNFASIS EN EL POTENCIAL HUMANO)

UNIDAD 3: NUEVAS PERSPECTIVAS: AUTORIDAD Y RECURSOS HUMANOS Creatividad y productividad. Autoridad: motivación y conducta. El organigrama. Administración de recursos humanos. Más allá de las fábricas: el caso de Walmart y de Coto.

UNIDAD 4: LA GESTIÓN SOCIAL COMO POLÍTICA EXPLÍCITA DE LAS ORGANIZACIONES: RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (RSE) Y GESTIÓN SOCIAL PARA EL CAMBIO. La búsqueda de ganancias y el impacto social y medioambiental. Concepto de RSE. Los movimientos sociales y la gestión para el cambio. La ciudadanía plena y la autogestión. Jóvenes como gestores

FORMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

A lo largo del Ciclo Orientado, esta materia pretende fortalecer las capacidades expresadas en la planificación del área (pensamiento crítico y creativo, trabajo colaborativo, resolución de situaciones problemáticas); por ello la valoración del proceso de los estudiantes será procesual, en base a lo producido en las actividades propuestas clase a clase, o en un período de tiempo estipulado, tanto a nivel personal como grupal.

Se tendrá en cuenta: capacidad de reconocer habilidades personales , y grupales, capacidad de ver el error como potencial de aprendizaje, presentación de trabajos en tiempo y forma

solicitada(sean orales o escritos, virtuales, o experimentales), reflexión crítica y argumentada sobre los temas/actividades/experiencias propuestas, respeto por capacidades expresivas propias y ajenas, predisposición al trabajo en equipo.

En cada instancia, tanto de mediación pedagógica, generación de situaciones de aprendizaje y valoración de los procesos de cada estudiante, se lo hará propiciando la comunicación desde el diálogo constructivo, la amabilidad, la participación en tareas para el bien común, la aceptación y el respeto, valores propios del sistema preventivo de Don Bosco

BIBLIOGRAFÍA

De la docente:

Ander- Egg Ezequiel. El trabajo en equipo. ED. Espartaco. Córdoba. 2005

García, Dora. El Grupo: Métodos Y Técnicas Participativas. ED. Espacio. Bs. As. 2003

Gerbaldo, Judith “Medios, organizaciones sociales y producción de la realidad” Ediciones CECOPAL – Córdoba, abril de 2001

Schevarstein Leonardo “La inteligencia social de las organizaciones” Desarrollo de las competencias necesarias para el ejercicio efectivo de la responsabilidad social. -Ed PAIDOS Tramas sociales – Bs As – 2006

BIBLIOGRAFÍA DE L@S ESTUDIANTES: Documentos y diversos materiales generados – sugeridos por el equipo de cátedra.