

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

PROFESOR/A: NELSON DANIEL MARTIN

CURSOS: 3 A y B

HORAS CÁTEDRA SEMANALES: 4 (cuatro)

CICLO LECTIVO: 2019

EJE Nº1: CONTEXTOS

– Unidad Nº1

El trabajo, su concepto y diferencias con otras formas de Trabajo. Las ocupaciones en sentido amplio: artísticas; deportivas; culturales; ambientales; sociales; tecnológicas El trabajo comunitario. El trabajo Decente. El teletrabajo. El trabajo Registrado.-

El trabajo como factor de producción.-

– Unidad Nº2

La Problemática del trabajo en negro. Legislación, la ley 24013. Comparación entre trabajo Decente, No Registrado y el Registrado de manera deficiente. Beneficios de cada uno.- Los retos de una sociedad en permanente cambio: La Globalización, aspectos positivos y aspectos negativos.- El trabajo infantil. Legislación.- Organizaciones que trabajan para erradicar el trabajo infantil. Las peores formas de trabajo Infantil, su clasificación. Debate sobre la temática planteada

– Unidad Nº3

Nuestra realidad social. La realidad ocupacional en el contexto nacional e internacional. La relación educación y trabajo.- Empleabilidad. Educación y Empleabilidad. El desempleo. Las relaciones existentes entre ellos. Debate sobre la temática actual.- El hombre como sujeto de Derecho. ¿Qué significa ser Sujeto de

Derecho? Derechos Civiles, Laborales, Políticos, conceptos, características de cada uno de ellos, ejercicio de los mismos.-

EJE Nº2: SUJETOS

– Unidad Nº4

-Normas o fuentes que organizan el trabajo. El derecho laboral. Concepto. La Constitución. Los tratados internacionales. La O.I.T. Otras clasificaciones. El contrato de trabajo.- Concepto. Sujetos del Derecho Laboral.- Obligaciones y Derechos de los sujetos del Derecho Laboral.- Cobertura de la contingencia cargas familiares.- Cobertura de los infortunios por el hecho o en ocasión del trabajo: los accidentes y enfermedades profesionales: conceptos.- Asignaciones que paga el A.N.Se.S.

– Unidad Nº5

Instituciones y normas relacionadas al trabajo. Organización social. Sindicatos. El rol de los mismos, intereses que defienden. Atribuciones de los sindicatos de los representantes Sindicales. El rol del estado. Sus objetivos. El rol de las empresas. La normativa de la Constitución Nacional. El fuero Sindical.- El derecho de huelga: concepto, requisitos. La huelga en los servicios esenciales y en los servicios públicos, despidos por causa de la huelga.-

– Unidad Nº6

El trabajo y la dignidad humana. Derechos humanos, su concepto. Los artículos de la Constitución Nacional: el art 75 inc 22 y los tratados sobre los Derechos Humanos. Declaración universal de Derechos Humanos. Temas a debatir de la actualidad: El Aborto, aspectos técnicos – legales en la actual legislación.- La ideología de género.- Los contextos ideológicos desde las perspectivas actuales.-

– **EJE Nº3: INCLUSIÓN**

– Unidad Nº7

Discriminación: concepto. Discriminación el trabajo. Discriminación por aspecto físico, Racismo, Xenofobia, Discapacidad, Acoso escolar y ciberacoso, Grooming, el uso razonable de las redes sociales. Diversidad sexual Identidad de género. La violencia. Concepto. Tipos de violencia. La violencia de género, aspectos generales.-La nueva problemática vinculada a la realidad social. Segregación horizontal. Concepto. Características. Segregación vertical. Concepto.

Características. El trabajo de la mujer. Situación laboral de la mujer en Argentina. Exclusión. Su concepto. Inclusión. Concepto. Características. El art 16 de C.N.- Diversidad. Características.

– Unidad N°8

Oportunidades existentes y ámbitos para el desarrollo de las propuestas. Protagonismo juvenil participación en las organizaciones sociales (CAJ, Clubes, Cooperativas). El trabajo de los jóvenes.- Situación laboral de los jóvenes en Argentina.- Ley 26390, aspectos generales, jornada, beneficios.-La LCT y el régimen de los menores en el trabajo.- aspectos generales, jornada, beneficios.- Habilidades sociales; valoración de procesos y toma de decisiones. Mercado de trabajo. Proyecto ocupacional. Etapas. Diseño e implementación y evaluación de proyectos diversos.

– Unidad N°9

Efectivización de los derechos. La carta de presentación. Concepto, características. Curriculum vitae. Concepto. Características. Tipos de Curriculum Vitae. Como confeccionar un Curriculum Vitae. ¿Dónde busco trabajo? Agencias de trabajo. Las consultoras. Avisos Clasificados, recomendaciones, internet, etc. Diferencias entre consultoras y agencias de trabajo La entrevista de trabajo. Aspectos generales. Primer empleo. Primer sueldo. Recibo de sueldo. Concepto. Datos que contiene. El aguinaldo. Concepto, forma de pago. Autoempleo. Concepto.-

FORMAS DE EVALUACIÓN:

La materia por sus propias características pretende ayudar a I@s estudiantes ser verdaderos protagonistas en las situaciones de enseñanza y de aprendizaje, es por eso que los criterios de evaluación son amplios a partir de que esta asignatura implica una conexión integral con la vida de I@s adolescentes con el objeto de favorecer su reconocimiento en el propio contexto, su valoración, para una mejor inserción y una mayor inclusión. En orden a lo ya dicho los criterios de evaluación se enmarcan en dos tipos: uno grupal y el otro individual.

Grupal:

- La evaluación de la participación personal y grupal de los estudiantes en el Proyecto Integral: esta evaluación tomará en cuenta la responsabilidad, creatividad y compromiso de los estudiantes en la realización de las tareas asumidas, así como las actitudes y habilidades puestas en juego a lo largo del proyecto.

Individual:

- La evaluación individual de los aprendizajes disciplinares y de los vinculados a la formación para la ciudadanía activa, la participación, el ejercicio de los derechos, la responsabilidad y los valores, la reflexión en torno a la práctica en relación con los proyectos integrales:
 - ✓ Portafolios de los estudiantes con trabajos e informes escritos, individuales o grupales.
 - ✓ Puestas en común con presentaciones individuales o grupales.
 - ✓ Presentación de propuestas o resolución de problemas.
 - ✓ Presentación de trabajos escritos.
 - ✓ Formulación de proyectos.
 - ✓ Presentación de productos audiovisuales.
 - ✓ Entrevistas a los destinatarios del proyecto u otros.

PRIORIDADES PEDAGÓGICAS:

Eje N°1: Procesos de socialización del trabajo. Diversidad como constitutiva de la realidad. Las ocupaciones en sentido amplio: artísticas; deportivas; culturales; ambientales; sociales; tecnológicas.

Eje N°2: Sujetos vinculados al trabajo como actores sociales: Reconocimiento de las propias capacidades; responsabilidades; valores. La educación; la cultura; la tecnología; y el trabajo decente en el desarrollo de la identidad personal y social.

Eje N°3: Inclusión de los actores sociales: Oportunidades existentes y ámbitos para el desarrollo de las propuestas. Protagonismo juvenil.- Habilidades sociales.

Efectivización de los derechos. Diseño e implementación y evaluación de proyectos diversos.

CONDICIONES DE EXÁMEN:

Cada Eje abarcará cada trimestre. L@s alumn@s a la hora de rendir frente a un coloquio y/o tribunal deberán demostrar la capacidad de haber integrado los saberes propuestos con el propio contexto en el que se desempeñan; por otra parte deberán dar a conocer su claridad a la hora de elaborar un proyecto señalando la importancia del trabajo en equipo, de la creatividad, el orden y la planificación para su implementación.

BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE Y DEL ALUMNO:

Del Docente:

BONARDI Cristina. *Formación para la Vida y el Trabajo*. Ed. Copiar, Córdoba, Argentina, 2018.

GRISOLIA, Julio, *Derecho del Trabajo y la seguridad Social*.- Tomos I y II.-

CONSTITUCIONA NACIONAL, *artículos referentes a cada tema*.-

ARI, LEO, *Formación Para la Vida y el Trabajo*.-

FACIO Alicia. *Adolescentes Argentinos. Cómo piensan y sienten*. Ed. Lugar Editorial. Buenos Aires, Argentina, 2006.

GARCÍA Canclini, N. *Consumidores y ciudadanos. Conflictos multiculturales de la globalización*. Ed. Grijalbo, México, 1995

VERNIERI, María Julia. *Adolescencia y Autoestima*. Ed. Bonum, Buenos Aires, Argentina, 2006.

De Consulta:

GRISOLIA, Julio, *Derecho del Trabajo y la seguridad Social*.- Tomos I y II.-

ARI, LEO, *Formación Para la Vida y el Trabajo*

BÄR, N., Luchilo, L. y Schujman, G. *El desarrollo humano en la Argentina del Siglo XXI*. Versión adaptada de *Aportes para el Desarrollo Humano en la Argentina/2002*. Buenos Aires, Argentina, 2002.

BLEICHMAR, S. *La difícil tarea de ser joven*. En Bleichmar, S. *Dolor país*. Ed. Libros del Zorzal, Buenos Aires, Argentina, 2002.

FERNÁNDEZ, Ana M. (compiladora). *Instituciones Estalladas*. Ed. Eudeba, Buenos Aires Argentina, 1999.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Disponible en versión digital en http://www.undp.org.ar/docs/Libros_y_Publicaciones/LIBRODES.pdf

Del Alumno:

Material confeccionado por el docente.

BONARDI Cristina. *Formación para la Vida y el Trabajo* Ed. Copiar, Córdoba, Argentina, 2018.

Este documento queda sujeto a modificaciones según las consideraciones pedagógicas que se consideren pertinentes en el transcurso del ciclo lectivo.
--