



**OBRA DE DON BOSCO  
INSTITUTO SECUNDARIO**

TEL./FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: info@domingosaviocba.com.ar  
Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

**PROGRAMA ANUAL**

**DISCIPLINA:** Formación Cristiana

**PROFESOR/A:** Alicia Espíndola

**CURSO:** 3° Año “A” y “B”

**HORAS CÁTEDRA SEMANALES:** 3 horas cátedras en cada curso.

**CICLO LECTIVO:** 2019

**EJE ORGANIZADOR:** Jesucristo y su Evangelio

**AGUINALDO:** LA SANTIDAD TAMBIÉN PARA TI, “Para que mi alegría esté con Ustedes.”

**UNIDAD Nº 1: “La resurrección de Jesús nos abre el acceso a una nueva vida”**

**Eje teológico:**

- Tiempo litúrgico: Cuaresma. Semana Santa.
- Pascua: Pasión y muerte, sentido y finalidad de su entrega.
- Ascensión de Jesús (¿Se fue?)
- La fe en Dios: un acto razonable.
- El camino de la fe en la Biblia: Antiguo Testamento – Nuevo Testamento.
- Don Bosco y su devoción por María Auxiliadora.

**Eje antropológico:**

- Narramos lo que vivimos...en el colegio, en la calle, en la casa...
- Lo que nos distingue y nos identifica con los adultos (Signos)
- Lo que queremos decir y no decimos, pero lo mostramos (Símbolos)

**Sub eje Salesianidad:**

- Don Bosco adolescente.
- Domingo Savio junto a Don Bosco.

**UNIDAD Nº 2: “¿Quién es Jesús de Nazaret?”**

**Eje Teológico:**

- Jesús: su vida y modelo de vida (la tarea de ser persona).
- Visión cristiana de Jesús.
- Vida de Jesús. Un personaje histórico.
- Bautismo de Jesús. (Comienzo de la tarea para toda la vida)
- Jesús de Nazareth: Situación geográfica. Población. Ambiente social, político y religioso. La sinagoga.
- Lo que Jesús nos enseña: Parábolas.
- Lo que Jesús nos muestra: Milagros.
- María: Madre de Jesús.

### **Eje Antropológico:**

- Formas de vinculación: en persona, por las redes, por teléfono...Comunicación.
- Cuando la comunicación nos incomunica: phubbing.

### **Sub eje Salesianidad:**

- Llamada de Dios a las personas: Don Bosco y las misiones.

## **UNIDAD Nº 3: “La Iglesia, presencia de Dios en el mundo”**

### **Eje Teológico:**

- La manifestación de la Iglesia en Pentecostés. (La acción del Espíritu Santo en los miembros de la Iglesia: dones y carismas).
- Los primeros hombres y mujeres de la fe cristiana. Manifestaciones de la Iglesia primitiva (La Fe)
- Cristianos: Adversidades. Testimonios de fe.
- La Iglesia católica: Divisiones. Comunidad organizada.
- Misión de la Iglesia.
- El Espíritu Santo visible en los Sacramentos: opción por la vida cristiana “CONFIRMACIÓN”
- Sacramentos del Matrimonio y Orden Sagrado.

### **Eje Antropológico:**

- Formas de vincularnos en la Iglesia. (Grupos, congregaciones...)

### **Sub Eje Salesianidad:**

Experiencias de apostolado: Vida de los misioneros de la Patagonia.

- Formas de vincularnos en la Iglesia. (Grupos, congregaciones...)

### **FORMAS DE EVALUACIÓN:**

La evaluación será permanente, continua y de proceso.

Se implementarán las siguientes instancias evaluativas:

- Trabajos prácticos
- Informes
- Actividades integradas de cierre
- Clases especiales
- Evaluaciones escritas y orales
- Celebraciones (participación y preparación)
- Corrección de carpeta completa y prolija.
- Las instancias evaluativas se aplicarán de manera alternada.

### **Criterios de evaluación (actitudinales):**

- Interés por las actividades propuestas.
- Compromiso y colaboración en el Proyecto de Dios, llamados a la Santidad.
- Respeto por el otro: valoración de las producciones ajenas.
- Actitudes de respeto y compañerismo durante el desarrollo de los momentos compartidos en la Convivencia.
- Capacidad de escucha y de diálogo.
- Valoración del espacio comunitario y celebratorio.
- Fortalecimiento de los valores cristianos.
- Identificación y adhesión al carisma de “Don Bosco”.

### **Intervención docente:**

- ✓ Acompañando procesos educativos y de fe.
- ✓ Escuchando atentamente a los estudiantes.
- ✓ Guiando la planificación, ejecución y evaluación.

## 6. Prioridades pedagógicas:

Unidad N° 1: “Laresurrección de Jesús nos abre el acceso a una nueva vida”

- Vivenciar a Jesús resucitado.
- Descubrir la oración como encuentro con Jesús y afianzamiento de la fe.
- Reconocer la Sagrada Biblia como la palabra de Dios.
- Utilización de diferentes estrategias para el manejo y exposición de información.
- Lectura y comprensión de citas bíblicas, explicitación clara del mensaje.
- Reconocimiento y valoración de la misión de Don Bosco y de la vida santa de Domingo Savio.

Eje N° 2: “¿Quién es Jesús de Nazaret?”

- Conocer, profundizar y comunicar aspectos de la vida de Jesús de Nazaret, descubriendo al Cristo de la Fe y el valor de la vida humana.
- Capacidad para investigar y exponer temas respondiendo a diversas preguntas: ¿Quién es Jesús?, ¿Cuál es el mensaje de cada evangelio?. Etc.
- Descubrir a Jesús como verdadero Dios y verdadero Hombre a partir de las aproximaciones vivenciales y evangélicas.

Eje N° 3: “La Iglesia, presencia de Dios en el mundo”

- Valoración de la misión de los cristianos desde las primeras comunidades hasta nuestros días.
- Reconocer a la Iglesia como santa, católica y apostólica.
- Valorar la Iglesia y el cristianismo como el camino que nos ilumina para encontrar la felicidad espiritual.
- Revalorizar las acciones positivas y de compromiso cristiano en personas como “Cura Brochero”, “Don Bosco”, viendo la santidad juvenil al alcance de todos.
- Revalorizar la imagen de María como nuestra Madre y como camino para llegar a su hijo.

### Condiciones de examen:

- Asistencia a clase.
- Carpeta completa.
- Seguimiento de la materia.
- Participación y desarrollo de propuestas.

## 7- Estrategias:

- Diálogo compartido
- Exposición dialogada
- Preguntas – Respuestas
- Lluvia de ideas
- Juegos
- Cuentos
- Salidas
- Experiencias solidarias
- Proyectos
- Debates

## 8- Recursos y Bibliografía del docente y del alumno:

- La Biblia Latinoamericana/ El Libro del Pueblo de Dios.
- Boletín Salesiano
- Catecismo de la Iglesia Católica, compendio, Bs. As. 2005.
- Catequesis Escolar 3. E.d.b.
- Jóvenes en la Fe 3. Edebé
- Documentos “Domingo Savio”, “Don Bosco”, “Madre Mazzarello”.
- Memorias del Oratorio. Don Bosco.

- Bibliografía y videoteca de la Biblioteca del colegio.
- Links seleccionados para diferentes temas a trabajar durante el año.
- Pizarra, afiches, artículos, fotocopias, apuntes propios y/o de la cátedra.