

Espacio curricular: F I L O S O F Í A.
Curso: 6to año **División:** "A" y "B"
Carga horaria: 3 hs. semanales y 4 hs semanales respectivamente.
Formato: Asignatura, Seminario y Taller.
Docente: Prof. Marcos Eduardo Garay.
Año Lectivo: 2019

<p>Eje temático I:</p> <p>La filosofía, su historia y su urgencia</p> <p>1ra parte: INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA</p> <p>2da parte: LÓGICA</p>	<p>U 1: Qué es la filosofía. Origen y comienzo. Fuentes y saberes. En el principio era el mito. Asombro y origen de la filosofía. Nacimiento de la filosofía en Grecia. El problema de la Unidad y la Multiplicidad. En el orden del ser y en el orden del devenir. Origen de la filosofía en todo ser humano, manifestaciones: duda, situaciones límites, tedio. Interrogantes filosóficos: pensamiento infantil y pensamiento adolescente. Situaciones humanas y problemas de la filosofía. Tipos de saberes y conocimientos: vulgar, técnico y filosófico. U 2: El primer interrogante filosófico: presocráticos y búsqueda del "arjé". El caso de Tales de Mileto. Filósofos físicos, los pitagóricos, Heráclito y los eleatas. Los pluralistas. Atomistas y sofistas. Sócrates. Aristóteles y Platón. U 3: Sócrates: una vida ejemplar y condena a muerte. El método socrático. Preocupación por el hombre y por el obrar humano. La cuestión ética: conceptos fundamentales y las grandes propuestas. De bienes o fines, formal, de valores, otras propuestas contemporáneas.</p> <p>U 4: Lógica formal y lógica material. El concepto y el término. Definición. El juicio o la proposición. El cuadro de la oposición y el término medio como herramientas. El razonamiento y su clasificación. Tipos de razonamientos deductivos. El silogismo categórico. Otras formas de razonamiento. Falacias, paradojas. Argumentación.</p>
<p>Eje temático II:</p> <p>Ramas o áreas</p> <p>1ra parte: PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO</p> <p>2da parte: EPISTEMOLOGÍA</p>	<p>U 5: La Filosofía, una nueva presencia histórica. El fenómeno del conocimiento. Problemas. Respuestas. Otros conceptos gnoseológicos. Crisis de la racionalidad moderna y el problema de la verdad. Antigüedad: Platón y la teoría de la reminiscencia. Edad Media: San Agustín, maniqueísmo y neoplatonismo. Descartes y el racionalismo. Hume y el empirismo.</p> <p>U 6: Filosofía de las ciencias. Una nueva lógica. Caracteres y partes. Ciencia y filosofía: ¿Antagonismo o tarea compartida? Epistemología. La ciencia. Clasificación de las ciencias. El problema del método. Hiperespecialización. Cientificismo y humanismo. Filosofía y ciencia. Filosofía, ciencia y tecnología.</p>

<p>Eje temático III:</p> <p>Ramas o áreas</p> <p>1ra parte ANTROPOLOGÍA</p> <p>2da parte ÉTICA - MORAL</p> <p>3ra parte POLÍTICA</p>	<p>U 7: El tema del hombre. Un misterio. Qué es. El frágil ser humano. Dimensiones del hombre. El puesto del hombre en el cosmos.</p> <p>U 8: Filosofía Cristiana: aportes al pensamiento occidental. Razón y fé. Filosofía y Religión.</p> <p>Pruebas de la existencia de Dios. Otras pruebas.</p> <p>El problema de Dios: centro de múltiples interrogantes. El problema del agnosticismo, el ateísmo y el antiteísmo.</p> <p>Facultades del alma humana: inteligencia y voluntad.</p> <p>Cómo lo entienden Aristóteles y Platón.</p> <p>Cómo lo entiende la Edad Moderna. Los estados modernos, el deseo de poder, el hombre alienado, luego de las guerras y el Superhombre.</p> <p>En nuestros días: el existencialismo es un humanismo. Y el “ser para la muerte”.</p> <p>U 9: Distinción entre ética y moral. Ética formal y ética material.</p> <p>Hedonismo y relativismo.</p> <p>Utilitarismo, trascendentalismo y pragmatismo.</p> <p>Diferencia entre individuo y persona.</p> <p>Ley divina, ley natural y ley positiva.</p> <p>Problema actual: libertad e igualdad.</p> <p>U 10: Qué es la Bioética.</p> <p>Mundo contemporáneo. Riquezas y contradicciones.</p> <p>Postmodernidad: caracteres e interrogantes.</p> <p>Ideas, ética, moral y valores en nuestros días.</p> <p>U 11: Qué es la política. El poder: Aristóteles y Hannah Arendt. Formas de gobierno.</p> <p>La “República” de Platón. La “Política” de Aristóteles.</p> <p>La “Ciudad de Dios” en San Agustín. “Del Reino” en Santo Tomás.</p> <p>Las utopías del Renacimiento.</p> <p>Las revoluciones políticas modernas. Las independencias americanas. El estado moderno. Totalitarismos y dictaduras.</p> <p>Las democracias.</p>
--	---

PRIORIDADES PEGAGÓGICAS

- Generar espacios de reflexión de la vida cotidiana de los y las estudiantes para fortalecer la capacidad de mirar críticamente el entorno donde viven, el respeto por la otredad y la expresión de su mundo interno.
- Brindar herramientas para la construcción de maneras de ser y de hacer, propiciando la formación para la ciudadanía y orientando la acción hacia la transformación y el crecimiento personal y colectivo.
- Potenciar la capacidad argumentativa y analítica haciendo uso del lenguaje específico de cada espacio curricular a partir de aproximaciones teóricas y metodológicas con conceptos y debates propios de las ciencias sociales.
- Fomentar la apropiación de aprendizajes con diferente grado de abstracción para aplicar al análisis de situaciones cercanas y concretas.
- Valorar la práctica del diálogo argumentativo como herramienta para afrontar conflictos en diversos ámbitos y debatir temas relacionados con normas, valores y derechos.
- Desnaturalizar la vida social, analizar críticamente la cotidianidad y reflexionar sobre prejuicios y preconcepciones que recaen habitualmente sobre los grupos más vulnerables, desde la (de)construcción de los conceptos de ciudadanía y política.

- Reflexionar sobre la capacidad de incidencia y transformación de los actores sociales a partir de la participación y la acción colectiva.

BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE

- CASAS, Manuel Gonzalo. "Introducción a la Filosofía". Ed. Univ. De Tucumán. 11ma edición.
- GARCÍA ASTRADA, Arturo. "La filosofía en un mundo en crisis". Ed. Multi Editora. 1ra edición. 1989.
- GONZÁLEZ, Moisés. "Introducción al pensamiento filosófico. Filosofía y Modernidad". Ed. Tecnos. 4ta edición. 1998.
- HESSEN, Johannes. "Tratado de Filosofía". Ed. Sudamericana. 2da edición. 1976.
- GARCÍA MORENTE; Manuel. "Lecciones preliminares de Filosofía". Ed. Losada. 10ma edición. 1965.
- JOLIVET, Regis. "Curso de Filosofía". Ed. Club de Lectores.
- MARÍAS, Julián. "Introducción a la Filosofía". Ed. Alianza. 2da edición. 1989.
- NORO, Jorge Eduardo. "Filosofía. Historia, problemas, vida". Ed. Didascalía. 4ta edición. 2012.

BIBLIOGRAFÍA DEL ESTUDIANTE:

- NORO, Jorge Eduardo. "Filosofía. Historia, problemas, vida". Ed. Didascalía. 4ta edición. 2012.
- Recopilación de material teórico en archivo digital para usar desde DRIVE;
- Materiales audiovisuales y otros generados para las finalidades del espacio curricular;

EVALUACIÓN

Será continua, mediante la participación activa en roles y actuaciones, como así también del material teórico y lo expuesto en clases, las lecturas previas, trabajos prácticos tanto individuales como grupales.

La evaluación será escrita, teniendo en cuenta:

- a) nivel de contenidos,
- b) apropiación del lenguaje pertinente,
- c) y adecuación con respecto a la forma trabajada en clases;

La evaluación será también de exposición oral, pasando al frente (se utilizará como criterio el número que a cada una se le asigna en la lista de asistencia)

Tendrán la oportunidad de recuperar las calificaciones que estén por debajo de 6 (seis).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Capacidad de diálogo, encuentro, apertura y reflexión;

Uso del vocabulario apropiado;

Participación en clase y cumplimiento de las tareas y actividades áulicas;