



**OBRA DE DON BOSCO
INSTITUTO SECUNDARIO**

TEL./FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: info@domingosaviocba.com.ar
Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

PROGRAMA FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO: 4ºB

DOCENTE: ALVAREZ, VERÓNICA

HORAS CÁTEDRA SEMANALES: 3HS

CICLO LECTIVO: 2019

EJE 1: CONTEXTO SOCIO- POLÍTICO, VIDA COTIDIANA, Y EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA

Unidad Nº 1: CONTEXTO SOCIOPOLÍTICO, TRABAJO Y VALORES Contexto macro para una intervención socio-cultural: el sistema capitalista: génesis y características principales. Nueva cuestión social: conceptualización y caracterización. Contexto micro: sujeto social - persona. Valores: concepto e importancia en la diagramación de proyectos. Carisma salesiano en los valores de intervención a nivel micro y macro.

Eje Nº 2: GRUPALIDAD Y CIUDADANÍA

Unidad Nº 2 LA GRUPALIDAD Y LO COLECTIVO COMO ESCENARIO DE CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA

El grupo como espacio de construcción de la ciudadanía. La importancia grupo en las intervenciones socio-culturales. Concepto de grupo operativo . Características Roles – Dinámica Interna: tarea - roles – fuerzas interaccionales: características.

EJE Nº 3: CAMBIO SOCIAL Y AUTOGESTIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN

Unidad Nº 3 PROYECTO DE INTERVENCIÓN - AUTOGESTIÓN DE RECURSOS

Valores: concepto. Importancia en la diagramación de proyectos. Autogestión de recursos en proyectos de intervención sociocomunitaria: características.

Proyecto de intervención comunitaria: conceptos características. Procesos de gestión y planificación de un proyecto social:

- Análisis de la realidad, diagnóstico, detección del problema.
- Breve revisión de instrumentos para obtener información y para analizar y reflexionar problemáticas de nuestra comunidad.
- Formulación del proyecto, su plan de acción e implementación.
- Ejecución del proyecto socio-comunitario.
- Evaluación.

FORMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

A lo largo del Ciclo Orientado, esta materia pretende fortalecer las capacidades expresadas en la planificación del área (pensamiento crítico y creativo, trabajo colaborativo); por ello la valoración del proceso de los estudiantes será procesual, en base a lo producido en las actividades propuestas clase a clase, o en un período de tiempo estipulado, tanto a nivel personal como grupal.

Se tendrá en cuenta: capacidad de reconocer habilidades personales , y grupales, capacidad de ver el error como potencial de aprendizaje, presentación de trabajos en tiempo y forma solicitada(sean orales o escritos, virtuales, o experimentales), reflexión crítica y argumentada sobre los temas/actividades/experiencias propuestas, respeto por capacidades expresivas propias y ajenas, predisposición al trabajo en equipo.

En cada instancia, tanto de mediación pedagógica, generación de situaciones de aprendizaje y valoración de los procesos de cada estudiante, se lo hará propiciando la comunicación desde el diálogo constructivo, la amabilidad, la participación en tareas para el bien común, la aceptación y el respeto, valores propios del sistema preventivo de Don Bosco

BIBLIOGRAFÍA

De la docente:

Ander- Egg Ezequiel. El trabajo en equipo. ED. Espartaco. Córdoba. 2005

García, Dora. El Grupo: Métodos Y Técnicas Participativas. ED. Espacio. Bs. As. 2003

Gerbaldo, Judith “Medios, organizaciones sociales y producción de la realidad” Ediciones CECOPAL – Córdoba, abril de 2001

Tessarolo, Francisco SDB - El sistema educativo de San Juan Bosco - Ediciones Didascalía - Córdoba - 2018

BIBLIOGRAFÍA DE LOS Y LAS ESTUDIANTES: Documentos y diversos materiales generados – sugeridos por el equipo de cátedra.