



OBRA DE DON BOSCO  
INSTITUTO SECUNDARIO

TEL. /FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: info@domingosaviocba.com.ar

Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

## PROGRAMA DE CIUDADANÍA Y POLÍTICA

Docente:

Jaime, Anabella

Horas cátedras:

4hs.

Ciclo lectivo:

2019

En el marco del **Diseño Curricular de Educación Secundaria**<sup>1</sup>, el espacio de Ciudadanía y Política pretende aproximar a los y las estudiantes a aquellos saberes que hacen referencia a la **realidad social y política**: sus conflictos, los valores a sostener, la dignidad del ser humano, el espacio de habilitación de la palabra y la acción, la multiculturalidad y las estructuras institucionales y normativas que la humanidad ha construido para regular la convivencia. Para ello es necesario considerar:

- a. **La convivencia social como conflictiva**, como juego de intereses, cuyas prácticas políticas en la escuela incluyen: “hablar, callar, amonestar, pedir, dialogar, retar, negar, interrogar, estimular, ocultar, debatir, imponer, distorsionar, discutir, criticar, intervenir, promover, controlar, evaluar, expresar,

---

<sup>1</sup> Diseño Curricular de Educación Secundaria-Orientación Ciencias Sociales y Humanidades. Tomo 3.



OBRA DE DON BOSCO  
INSTITUTO SECUNDARIO

TEL. /FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: info@domingosaviocba.com.ar

Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

interpretar, enseñar, aprender así como advertir que el poder se expresa, la mayoría de las veces, a través de conflictos y antagonismos” (Mouffe, 1994, p.31)<sup>2</sup>.

- b. este **ejercicio de poder** pone en juego intereses de diversa naturaleza. El reconocimiento de la conflictividad de la convivencia requiere pensarla como un valor (algo a alcanzar y sostener) que involucra otros valores: vida, respeto, reconocimiento de las diferencias, libertad, verdad, solidaridad, honestidad, justicia, y que nos hacen adoptar criterios, decisiones, políticas de responsabilidad por el otro, por su libertad, por su desarrollo, por sus derechos: un deber propio de resguardar su dignidad.
- c. Esta dignidad conlleva **pensar al otro como sujeto de la palabra** y posibilitar la expresión de los jóvenes favoreciendo la comunicación y el crecimiento.

En este sentido, el aporte del sistema educativo de Don Bosco nos permitiría entender que los y las estudiantes son sujetos dotados de razón, aspecto que alude fundamentalmente a la comprensión crítica de la realidad. **“La razón en la educación salesiana significa que el joven debe ser protagonista de su formación, en el sentido de que debe ser agente y sujeto de su propio crecimiento y del grupo, y que debe tener voz, ser oído, expresar sus puntos de vista y razones, ser considerado y tratado efectivamente como sujeto y tener la también la capacidad de decir, de decidir y también de contra-decir”** (Peresson, p.334, 2010)<sup>3</sup>

## Nº 1: INTRODUCCIÓN A LA NOCIÓN DE “POLÍTICA”.

### REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE LA POLÍTICA

Reconocimiento y análisis sobre las diferentes concepciones que giran en torno a la política. Representaciones sociales y medios masivos de comunicación. Discursos y Posverdad. Diferenciación entre la política y lo político: antagonismo y agonismo.

<sup>2</sup>Mouffe, C. (1994). La política y los límites del liberalismo. En Revista Agora. El liberalismo y sus criticos, Nº 1.

<sup>3</sup>Peresson, M.(2010) Educar con el corazón de Don Bosco. Editorial CCS. Madrid.



OBRA DE DON BOSCO  
INSTITUTO SECUNDARIO

TEL. /FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: [info@domingosaviocba.com.ar](mailto:info@domingosaviocba.com.ar)

Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

Conocimiento del Sistema Político: Nación - Estado; las distintas formas de Estado, contextualización histórica y conceptualización teórica.

Participación en reflexiones éticas sobre situaciones conflictivas de la realidad nacional, latinoamericana y global y reconocidas en el tratamiento de contenidos de otras áreas en el marco de una discusión argumentativa y considerando la diversidad de opiniones y puntos de vista.

### LA CUESTIÓN DEL PODER.

Análisis de las distintas perspectivas que subyacen a la noción de poder, dando cuenta del carácter multidimensional de dicho concepto.

Diferentes ideas sobre el poder político. “La razón del Estado”- Nicolás Maquiavelo. “El Contrato Social” Thomas Hobbes-John Locke. “La Dominación Económica” - Karl Marx. “Dominación y Burocracia”- Max Weber. “La Dominación Ideológica”- Antonio Gramsci. “La Dominación Social” Pierre Bourdieu.

Otra mirada sobre el poder: “Vigilar y castigar” Michel Foucault.

### EJE Nº 2: LA CONSTITUCIÓN DEL SUJETO POLÍTICO.

#### DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA

Reconocimiento y valoración de la democracia como organización socio-política y estilo de vida y del estado de derecho como forma de convivencia social y procedimiento para resolver racionalmente los conflictos y de los procedimientos deliberativos para la toma de decisiones.



**OBRA DE DON BOSCO  
INSTITUTO SECUNDARIO**

**TEL. /FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: info@domingosaviocba.com.ar**

**Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba**

Reconocimiento y análisis de formas de gobierno - democráticas y no democráticas- la representación política, la elección de representantes y su responsabilidad frente a las ideas e intereses de la comunidad.

Indagación de los diferentes conceptos de “ciudadanía” en la realidad de la Argentina contemporánea, desde el análisis de distintas perspectivas, que permita dar cuenta de una definición problemática, operativa y habilitante de dicho concepto.

**EJE N° 3: ESPACIO PÚBLICO, ACCIÓN COLECTIVA Y POLÍTICA PÚBLICA.**

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA E INCIDENCIA POLÍTICA**

Aproximación conceptual al espacio público desde una mirada histórica y política, reconociendo las esferas en las que se juegan las relaciones de individuos entre sí, entre individuos y colectividad, y de unos y otros con su institución política.

Indagación y promoción de espacios para la participación desde el desarrollo de habilidades y competencias para la intervención crítica y responsable en la vida política.

Indagación y análisis crítico de problemas vinculados a la política, su influencia en la vida cotidiana y su vinculación con el desarrollo de la cultura política.

**PRIORIDADES PEDAGÓGICAS**

**EJE N° 1: Introducción a la noción de “Política”.**

**Representaciones sociales sobre la política.**



OBRA DE DON BOSCO  
INSTITUTO SECUNDARIO

TEL. /FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: info@domingosaviocba.com.ar

Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

- Problematizar categorías de sentido común que tienden a naturalizar el abordaje de lo político. Reflexionar acerca de la construcción de los discursos sociales desde una mirada contextualizada y cuestionadora de la realidad.
- Comprender de las relaciones y las diferencias entre los conceptos de Estado, Nación y Gobierno.
- Comprender la importancia de los usos de la argumentación para la toma de una postura crítica y reflexiva, como ensayo para el debate

**La cuestión del Poder.**

- Interrogar el sentido construido de la noción de Poder como realidad multidimensional.
- Comprender el concepto de “Poder Político” desde el aporte de distintos autores clásicos.

**EJE N° 2: LA CONSTITUCIÓN DEL SUJETO POLÍTICO.**

**Democracia y Ciudadanía.**

- Comprender las significaciones que tiene el sistema democrático para las sociedades contemporáneas y para el desarrollo de la práctica ciudadana.
- Abordar de manera relacional/dialéctica las nociones de democracia y ciudadanía.
- Tensionar la noción de Ciudadanía desde las distintas perspectivas a fin de conceptualizar y poder definirla.

**EJE N°3: ESPACIO PÚBLICO, ACCIÓN COLECTIVA Y POLÍTICA PÚBLICA.**

**Participación ciudadana e incidencia política**



OBRA DE DON BOSCO  
INSTITUTO SECUNDARIO

TEL. /FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: [info@domingosaviocba.com.ar](mailto:info@domingosaviocba.com.ar)

Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

- Comprender las relaciones sociales y políticas, reconociendo su carácter conflictivo, a partir de la identificación de actores, intereses, derechos, valores y principios que los movilizan, desde una problemática compartida.
- Comprender las políticas públicas como escenario y canal de la acción colectiva, a través de un análisis histórico y situacional.
- Favorecer el conocimiento y la acción en vinculación a la construcción de una ciudadanía activa, crítica y comprometida.

#### CONDICIONES DE EXAMEN:

##### Coloquio

Elaboración de una síntesis teórica sobre una temática en particular en la cual deberán defender oralmente su elección desde una postura crítica y reflexiva.

Preguntas realizadas por la docente en relación a dicha exposición.

##### Tribunal

Elaboración de una síntesis teórica sobre una temática en particular en la cual deberán defender oralmente su elección desde una postura crítica y reflexiva. Preguntas concretas sobre la síntesis realizada.

##### Condición de alumno libre:

Elección de uno de los ejes propuestos en el espacio curricular, desarrollo de exposición oral, preguntas realizadas por la docente sobre lo desarrollado.



OBRA DE DON BOSCO  
INSTITUTO SECUNDARIO

TEL. /FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: info@domingosaviocba.com.ar

Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

#### OBSERVACIONES

Cabe destacar que ciudadanía y política de 6° año a ser abordada de manera conjunta en torno a una propuesta institucional de trabajo compartido con el espacio curricular de economía política.

#### BIBLIOGRAFÍA <sup>4</sup>

- Política y Ciudadanía. Paola Carina De Luca [et.al] (2011) Santillana, Buenos Aires.
- Ciudadanía; Imaginación y Conflicto. Borri, Néstor Enrique (2012) Eduvim, Villa María.
- El conocimiento de la política. Bonetto, María Susana- Piñero, María Teresa (2000) Advocatus, Córdoba.
- Temas de Historia de las Ideas Políticas. Bonetto de Scandogliero, María Susana- Juárez de Centeno, Carlos (1997) Advocatus, Córdoba.

#### BIBLIOGRAFÍA DE LOS/AS ESTUDIANTES

- Documentos y diversos materiales generados – sugeridos por el docente y el equipo de cátedra.

---

<sup>4</sup>Es importante resaltar que la bibliografía especificada estará sujeta a cambios, modificaciones e incorporaciones de cualquier material según lo amerite el desarrollo real del espacio curricular.