



OBRA DE DON BOSCO  
INSTITUTO SECUNDARIO

TEL./FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: info@domingosaviocba.com.ar  
Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

---

PROGRAMA ANUAL

DISCIPLINA: Lengua Extranjera: Inglés

CURSO: 6to año A y B

PROFESORAS: Patricia Luchini

HORAS CÁTEDRA SEMANALES: 3 (tres)

CICLO LECTIVO: 2018

EJE N° 1: Teens in conflict.

EJE N° 2: Living differently.

EJE N° 3: Joining hands.

EJE N° 4: It's all in your mind.

EJE N°5: Facing new challenges.

UNIT 1: Teens in conflict

Grammar:

- Revision Verb Tenses (Present Simple and Continuous- Past Simple and Continuous- Future Simple and “going to”- Present Perfect.
- Present perfect ( for present result of a finished action)
- Present perfect with YET and ALREADY
- Present perfect with JUST
- Tense revision

Vocabulary:

- Parent – teen arguments
- News headlines
- Newspaper sections
- Writing a short newspaper article
- Life goes on
- Rebel teens

UNIT 2: Living differently

Grammar:

- Adverbs of manner (regular and irregular)
- Comparative and superlative form of adverbs.
- Expressing habit in the past: “Used to” ( all forms)

Vocabulary:

- Biographies
- Teenagers round the world

- A book review: Anne Frank
- Urban tribes
- Childhood memories
- Teens in the 50
- Household items
- Coming-of-age ceremonies

### UNIT 3: Joining hands.

#### Grammar

- Past Continuous (affirmative / negative)
- Past Continuous (interrogative)
- Simple Past vs Past Continuous
- While / When

#### Vocabulary:

- Greetings
- Gestures and expressions
- Charity events
- School campaigns
- School-leaving parties
- Prom / Grad attire

### UNIT 4: It's all in your mind

#### Grammar:

- Revision: Conditional sentences type I.
- Zero conditional
- Conditional sentences Type II.
- Word categories: noun, adjective, etc
- Compound nouns: somebody, anything etc.
- Questions tags. (present- past – future)

#### Vocabulary:

- Magazine article: The benefits of optimism
- Dreams and their meaning
- Dream narratives
- Universal dreams
- Teens and sleep
- Verb phrases

### UNIT 5: Facing new challenges

#### Grammar:

- Present Perfect with “for” and “ since”
- Question word “How long...” + Present Perfect.
- Comparisons: not as...as
- Adjective + preposition + noun / gerund
- Passive voice: present and past simple.

#### Vocabulary:

- Over population and waste
- Unusual jobs
- Popular teens careers choices
- Adjectives to describe jobs
- Jobs of the future

## Formas de Evaluación:

La evaluación, escrita y oral, será continua a lo largo del año escolar integrando en forma permanente contenidos previos. Se evaluará el grado de desarrollo de las destrezas lingüísticas y la capacidad para utilizar la lengua comunicativamente, el conocimiento de la gramática, las funciones y el vocabulario, además del proceso de enseñanza / aprendizaje y las actitudes de los alumnos hacia el aprendizaje de la lengua extranjera.

## Prioridades Pedagógicas:

### Unidad I:

- ✓ Describir típicos conflictos entre padres e hijos.
- ✓ Comentar sobre titulares de periódicos: hablar de hechos recientes o de acciones que no se han realizado aún.
- ✓ Narrar experiencias, preguntar sobre las mismas.
- ✓ Afirmar o negar acciones recientes.
- ✓ Hacer una narración sobre la vida de alguna celebridad.
- ✓ Manejo del uso de los distintos tiempos verbales.

### Unidad II:

- ✓ Comparar como la gente realiza acciones, actúa o reacciona.
- ✓ Expresar hábito en el pasado.
- ✓ Narrar como solía ser la vida de un adolescente en el pasado

### Unidad III:

- ✓ Describir los distintos saludos en el mundo.
- ✓ Describir acciones en progreso en el pasado.
- ✓ Describir acciones simultáneas en el pasado.
- ✓ Utilizar los distintos tiempos verbales correctamente.

### Unidad IV:

- ✓ Utilizar de manera correcta los distintos tipos de oraciones condicionales comentando sobre posibles consecuencias.
- ✓ Expresar y preguntar utilizando los distintos tipos de oraciones condicionales.
- ✓ Señalar sueños y sus significados.
- ✓ Describir sueños.
- ✓ Utilizar correctamente los sustantivos compuestos
- ✓ Comentar sobre los sueños universales más comunes.
- ✓ Pedir confirmación sobre lo dicho utilizando coletillas interrogativas.

### Unidad V:

- ✓ Expresar periodos de tiempo / duración de una acción.
- ✓ Comentar sobre oficios inusuales.
- ✓ Realizar comparaciones.
- ✓ Señalar las carreras más frecuentes o populares.
- ✓ Reflexionar sobre oficios del futuro.
- ✓ Identificar los usos de la voz pasiva. Transformación de oraciones a voz pasiva en tiempo presente y pasado.

Condiciones de examen:

Los alumnos serán evaluados en forma oral durante no más de 15 minutos, durante los cuales deberá demostrar su conocimiento en diversos temas. El alumno deberá presentarse al examen con carpeta propia completa.

Bibliografía del docente:

- Sign Up 3. Teacher's book. Editorial Richmond Publishing
- Round up 3
- Round up 4
- Grammar Dimensions 2
- Grammar in Use
- Grammar Time (Longman)

Bibliografía del alumno:

- Libro de texto: Sign Up 3. Editorial Richmond Publishing.
- Material y ejercicios extras en fotocopias provistas por el docente.
- Diccionario bilingüe.(Opcional)

