



**OBRA DE DON BOSCO**

**INSTITUTO SECUNDARIO**

TEL./FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: info@domingosaviocba.com.ar  
Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

## **PROGRAMA DE PSICOLOGÍA**

PROFESOR/A: Susana Ríos

CURSO: 5to B

HORAS CÁTEDRA SEMANALES: 4 (cuatro)

CICLO LECTIVO: 2019

EJE N° 1: Introducción a la psicología. Escuelas y diferentes modelos de psiquismo.

EJE N° 2: La personalidad, sus procesos cognitivos, afectivos, volitivos. Su vinculación social.

EJE N° 3: Las etapas de la vida y las crisis esperables y no esperadas, sus efectos.

Formas de Evaluación:

Al momento de evaluar se tendrá en cuenta la correcta argumentación de las afirmaciones formuladas, la claridad conceptual, la correcta expresión y el manejo fluido de las distintas corrientes psicológicas, en especial las actuales y sus orígenes.

En las instancias escritas se evaluará la comprensión de los contenidos, con el fin de establecer nuevas estrategias de ser necesario; la presentación de la producción como signo de respeto.

Se tendrá en cuenta para la calificación la presentación en tiempo y en forma del material solicitado por la profesora.

Se evaluará a través del seguimiento diario de participación en clases y la realización de trabajos prácticos como así también mediante evaluaciones escritas y orales.

Se tendrá en cuenta que el alumno logre:

- Evidenciar dominio de los contenidos temáticos de acuerdo a la realidad específica del alumnado.
- Manifestar precisión en el uso de la terminología específica de la asignatura, claridad conceptual, orden lógico y calidad en los trabajos prácticos requeridos.
- Transferir los contenidos teóricos adquiridos a situaciones concretas y actuales.

Se evaluará a través de:

- Seguimiento diario del alumno.
- Evaluaciones escritas estructuradas y semiestructuradas.
- Evaluaciones orales individuales o grupales.
- Trabajos Prácticos evaluativos y autoevaluativos que incluyan interpretación de material escrito, como cuentos o artículos informativos y filmografías.

## PRIORIDADES PEDAGOGICAS

A lo largo del despliegue de los organizadores nucleares de contenidos la didáctica de la asignatura se centrará en la reflexión de las siguientes competencias integradas indistintamente a las unidades trabajadas. Estas competencias son compartidas con las asignaturas del departamento Ciencias Sociales y se trabajaran, a su vez, desde el aporte de cada espacio curricular.

Las competencias son:

- Alentar la construcción del pensamiento crítico como competencia reafirmante de la subjetividad.
- Reconocimiento de la otredad que estimule sus competencias como sujetos sociales maduros, estables y felices.
- Comprensión y expresión de los procesos internos como un saber de empoderamiento.
- Desarrollo de habilidades sociales a partir del reconocimiento del individuo como sujeto de procesos psicosociales y de comportamientos
- Desarrollo de las capacidades expresivas y comunicacionales.
- Apropiación del lenguaje académico
- Incorporación de nociones básicas de la disciplina.
- Solvencia conceptual, vinculando correctamente los conceptos abstractos con experiencias.

Condiciones de examen:

Durante la presentación que exponga el alumno se tendrá en cuenta lo siguiente:

- El dominio de los contenidos temáticos, precisión en el uso de la terminología específica de la asignatura, claridad conceptual.
- Su capacidad para transferir los contenidos teóricos adquiridos a situaciones concretas y actuales de la vida social e individual.
- La comprensión de los contenidos desarrollados.
- Deberá concurrir con la carpeta completa: Síntesis teóricas de los contenidos desarrollados durante el año y la resolución de los trabajos prácticos planteados en el proceso enseñanza-aprendizaje.

## Bibliografía del docente y del alumno

- Psicología. Papalia y Olds. 1° Ed. Mexico 1988

-Psicología. Borsellini y Orsini. Ed. AZ. 1992

-Psicología uno y los otros. Segni de Obiols. Ed. AZ 1998

-Curso básico de psicología. Rut Damond de Pistarini. Ed. Angel Estrada y cia S.A Bs. As. 1° edición 1979.

- Psicología general de la personalidad. Berthelyi. Ed. Crespilla 1983
- Introducción a la psicología. Aida AisensonKogan. Ed. Nueva visión.Bs. As. 1979
- Introducción a la psicología. Aida AisensonKogan. Ed. Nueva visión.Bs. As. 1979
- Fundamentos de la psicología del deporte y el ejercicio físico .Weinberg R y Gould ed. Ariel Barcelona 1996
- Entrenamiento psicológico en el deporte .Belaguer. Ed. Albatros. Valencia 1994
- Psicología del Deporte .Williams, J. Biblioteca nueva. Madrid 1991
- Aprender a amar. Turriaga, María Judith, Olivieri Liliana.

Se trabajará con material fílmico variado y con publicaciones de actualidad.