

PROGRAMA ANUAL

DISCIPLINA: Educación Física y Ambiente.

PROFESOR/A: Franco Julieta.

CURSO: 5to B.

HORAS CÁTEDRA SEMANALES: 3 Hs.

CICLO LECTIVO: 2019.

EJE N° 1: Reciclaje y trabajo en equipo.

Unidad 1. **Lenguaje corporal.**

Dinámicas de lenguaje y expresión corporal dentro y fuera del aula.

Unidad N° 2 **Reciclaje.**

Materiales reciclables. Producción de productos con materiales reciclables. Técnica de nudos como herramienta para la producción. Clasificación y función de los nudos.

Unidad 3. **Juegos y actividades en el medio Natural.**

Juegos Nocturnos y diurnos realizados con el uso de elementos naturales y reciclados. Deportes. Juegos recreativos, cooperativos, deportivos, etc en el medio natural.

EJE N° 2: Vida en la Naturaleza.

Unidad N° 4 **Concientización Ambiental.**

Concientización. Contaminación Ambiental. Selección de Residuos.

Normas de comportamiento en el medio natural. Reserva natural.

Unidad N° 5. **Salidas.**

Campamento. Acantonamiento. Vivac. Caminata. Equipo y vestimenta. Medidas de seguridad. Orientación diurna y nocturna natural y artificial.

Unidad N 6. **Técnicas campamentiles.**

Fuegos que se pueden realizar al aire libre para cocinar, iluminar o calentar. Medidas de seguridad. Cocina Rustica. Fogón. Velada.

Unidad 7. **Primeros auxilios.**

Primeros auxilios. Medidas de seguridad.

Unidad n 8. **Campamento.**

Carpas. Mediciones. Planificación de campamento. Construcciones rústicas.

Formas de Evaluación:

EJE 1:

3 Evaluaciones teórico-prácticas y una actitudinal.

Actitudinal: Se evaluará cumpliendo con la presentación de trabajos prácticos, materiales y participación en cada clase-. En este eje gran parte de la evaluación será actitudinal ya que es un proyecto que se irá trabajando clase tras clase, en el cual deberán traer materiales, trabajar en grupos y entregar tareas.

Evaluación Teórico-práctica:

-Evaluación práctica y teórica. Tema, Nudos. Clasificaciones, funciones y armados.

-Evaluación teórico-práctica. Presentación en formato papel de dinámica grupal-lenguaje corporal. Realización práctica de la dinámica en la clase. (Cátedra compartida).

-Evaluación de un proyecto grupal (cátedra compartida) sobre reciclaje y realización de los productos reciclados por grupos.

EJE 2:

5 Evaluaciones teóricas y una actitudinal.

Actitudinal:

Se evaluará cumpliendo con la presentación de trabajos prácticos y materiales, trabajo en clase, asistencia y participación en las salidas y actividades programadas.

Evaluaciones teórico-prácticas:

-Evaluación teórica (cátedra compartida) Tema Concientización ambiental. Presentación de trabajo práctico en formato papel y explicación oral de lo trabajado.

-Evaluación teórica sobre contenidos de la unidad 4 y 5.

-Evaluación teórica sobre contenidos de las unidades 6 y 7.

-Evaluación práctica y Actitudinal en la salida que realizaremos al aire libre. Se evaluará la participación del alumno en las actividades propuestas por los docentes y compañeros. También se evaluarán las actividades que les tocará planificar y realizar a cada grupo. Asistencia a la salida.

-Trabajo práctico grupal sobre planificación de un campamento y construcciones rústicas.

| UNIDADES DIDÁCTICAS | PRIORIDADES PEDAGÓGICAS |
|---|---|
| UNIDAD 1 “Lenguaje corporal” | -Fortalecer las relaciones interpersonales y el trabajo grupal entre los alumnos. |
| UNIDAD 2 “Reciclaje” | -Desarrollar la creatividad y la imaginación recreando y/o creando sus propios productos con materiales de desecho y sogas (vidrio, papel, metal, etc). |
| UNIDAD 3 “Juegos y actividades en el medio natural” | Conocer, vivenciar y diferenciar: -actividades ludo motrices en relación con la naturaleza. -juegos diurnos y nocturnos en la naturaleza. -deportes en la naturaleza. |
| UNIDAD 4 “Concientización ambiental” | -Concientizar y conocer los modos fundamentales de contribuir a la protección y conservación del medio natural. -Comprender de que un objeto que es desechado, al ser clasificado, puede ser reutilizado, favoreciendo el medio ambiente. |
| UNIDAD 5 “Salidas” | -Identificar y vivenciar los tipos de salidas. -Definir las medidas de seguridad necesarias para las salidas. -Manejar conceptos de orientación diurna y nocturna por indicios naturales y con instrumentos artificiales. |
| UNIDAD 6 “Técnicas campamentales” | -Conocer las técnicas campamentales básicas, sus herramientas y elementos específicos. -Vivenciar el cocinar al aire libre de forma no convencional, teniendo en cuenta las medidas de seguridad. -Vivenciar el fogón o velada, teniendo en cuenta sus medidas de seguridad. |
| UNIDAD 7 “Primeros Auxilios “ | -Concientizar sobre las normas de seguridad. Aprender los conocimientos básicos sobre primeros auxilios, ya que serán útiles para las salidas y para la vida diaria. |
| UNIDAD 8 “Campamento” | -Vivenciar una salida al aire libre implementando los contenidos aprendidos durante el año. -Comprender el proceso de planificación, implementación y evaluación de salidas a distintos ámbitos naturales (acantonamiento). -Vivenciar el armado de carpas y construcciones rústicas. |

Condiciones de examen:

Requisitos que deberá tener en cuenta el alumno al rendir en coloquio o en tribunal:

Carpeta completa (incluido los trabajos prácticos).

La evaluación de los temas será un examen oral. Excepto los nudos que serán evaluación oral y práctica.

Quienes rinden en coloquio, se los evaluará solo el trimestre que desaprobó.

Quienes rinden en tribunal se los evaluará con un examen oral todos los temas del año.

Bibliografía del docente y del alumno:

- Apunte sobre nudos, técnicas campamentales, orientación y Ambiente, extraídos de la biblioteca del IPEF (Instituto del profesorado de Educación Física).
- Libro de Educación Física. Biblioteca colegio Domingo Savio.
- Apuntes de la profesora.
- Sitios web.