



OBRA DE DON BOSCO
INSTITUTO SECUNDARIO

TEL. /FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: info@domingosaviocba.com.ar

Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

Profesora: Jaime, Anabella Soledad

Curso: 5° año a

Horas cátedras semanales: 3 hs.

Ciclo lectivo: 2019

El Diseño Curricular de la Provincia de Córdoba entiende que “el presente espacio curricular se propone poner a disposición de los estudiantes conceptos, teorías y herramientas metodológicas de las diferentes tradiciones de pensamiento sociológico, tanto clásicas como contemporáneas, que permitan no sólo una aproximación crítica a la sociedad que los rodea y a sus propias prácticas sociales, sino una participación e intervención activa en ellas, promoviendo actitudes de compromiso y sensibilización ante situaciones de injusticia social y/o violatoria de derechos humanos. Se pretende recuperar y reestructurar, a partir del saber sociológico, conocimientos previos y de sentido común presentes en las formas de sociología espontánea que portan los estudiantes en cuanto sujetos sociales y contribuir reflexivamente a la revisión y construcción de un proyecto de vida, al analizar las propias prácticas y las del mundo social, explorando tanto trayectorias como proyecciones posibles de realización, en tanto individuos y ciudadanos”¹. En este sentido, la enseñanza de la Sociología en el nivel medio prioriza la utilización de las categorías de análisis como herramientas para la reflexión, fundamentalmente a partir del uso de la **Imaginación sociológica**, cualidad (que se tiene y no se ejerce) que permite la comprensión de las biografías individuales en el marco de procesos sociales.

¹ Diseño Curricular de Educación Secundaria-Orientación en Ciencias Sociales- Tomo 3.



OBRA DE DON BOSCO
INSTITUTO SECUNDARIO

TEL. /FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: info@domingosaviocba.com.ar

Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

En concordancia con la educación salesiana, y centrándonos en uno de los pilares del Sistema Preventivo de Don Bosco, partimos de la comprensión de los y las estudiantes como sujetos dotados de raciocinio; de este modo, “valorar *la razón* en la educación significa, entonces, **fomentar el pensamiento crítico** como actitud constante de análisis, juicio y valoración de los hechos vividos en las situaciones concretas de la vida de cada uno, en el ambiente, en la sociedad en general, en los acontecimientos sociales, históricos y culturales del contexto.”²(Peresson, p.329, 2010)

EJE N° 1: LA IMAGINACIÓN SOCIOLÓGICA.

UNIDAD I LA SOCIOLOGÍA COMO PERSPECTIVA

Sociología ¿Para qué? Iniciación a la perspectiva sociológica. Rasgos distintivos de la disciplina. Diferencia entre sociología y sentido común.

De una perspectiva naturalizada a una perspectiva cuestionadora: la imaginación sociológica.

Abordaje sociológico sobre los procesos de reestructuración identitaria, la (des)estructuración de los marcos de integración social y de nuevas formas de individuación.

Aproximación teórica a las transformaciones estructurales de la sociedad argentina en tiempos de pos neoliberalismo.

Reflexiones en torno a algunas cuestiones de la sociología. La construcción de la noción de la modernidad: del tiempo sólido al líquido.

EJE N°2: CARÁCTER CIENTÍFICO DE LA SOCIOLOGÍA.

² Peresson, M. (2010) Educar con el corazón de Don Bosco. Editorial CCS. Madrid.



OBRA DE DON BOSCO
INSTITUTO SECUNDARIO

TEL. /FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: info@domingosaviocba.com.ar

Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

UNIDAD II LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA

Aproximación histórica y conceptual de la sociología como disciplina científica.

Análisis crítico de la ciencia contemporánea y del papel de la sociología dentro de las ciencias sociales. Modelos de ciencia: naturalista-hermenéutico-crítico.

Principales debates en torno a las dicotomías planteadas en las ciencias sociales: Individuo-sociedad/ objetivismo-subjetivismo. Propuesta superadora de P. Bourdieu: la doble existencia de lo social.

EJE N°3 ESTRUCTURA Y CAMBIO SOCIAL

UNIDAD III EL SENTIDO OBJETIVO DE LAS PRÁCTICAS

La noción de **ORDEN SOCIAL** en Emile Durkheim: instituciones, conciencia colectiva y solidaridad y en **MAX WEBER**: Tipos ideales, legitimidad y racionalidad.

La noción de **CONFLICTO SOCIAL** en **KARL MARX**: clases sociales, alienación y falsa conciencia.

EJE N°4 SUJETO Y ACCIÓN SOCIAL

UNIDAD IV: EL SENTIDO VIVIDO DE LAS PRÁCTICAS

La **CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA REALIDAD**, el aporte de **BERGER Y LUKMANN**.

El proceso de socialización y la noción del **SELF** de **GEORGE MEAD** y la **REPRESENTACIÓN DEL SELF** desde el enfoque dramático de **ERVING GOFFMAN**.



OBRA DE DON BOSCO
INSTITUTO SECUNDARIO

TEL. /FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: info@domingosaviocba.com.ar

Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

LA CONTRIBUCIÓN DE PIERRE BOURDIEU: UNA POSICIÓN SUPERADORA A LA DICOTOMÍA INDIVIDUO-SOCIEDAD.

LA NOCIÓN DE **Campo Social**: INTERÉS, CAPITAL Y POSICIÓN.

LA NOCIÓN DE **Habitus**: PRINCIPIO DE GENERACIÓN, SENTIDO PRÁCTICO Y HABITUS DE CLASE.

EJE N°5 DESVIACIÓN Y CONTROL SOCIAL

UNIDAD V: FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS SOBRE EL DELITO

Las funciones de la desviación desde la **TEORÍA FUNCIONALISTA: EMILE DURKHEIM**.

La conducta desviada desde la **TEORÍA DEL CONFLICTO: KARL MARX**.

Cambios en el **CONTROL SOCIAL**: modernidad y sistema penal – posmodernidad y vigilancia, un aporte de **MICHEL FOUCAULT**.

FORMAS DE EVALUACIÓN

Es necesario destacar que la evaluación no será considerada como una mera instancia, sino más bien un proceso en el cual se pretenderá rever permanentemente la dinámica de enseñanza-aprendizaje. Sin embargo, se buscará calificar a los alumnos mediante momentos específicos de evaluación según los siguientes formatos:

Trabajos prácticos áulicos y a entregar en clase. (Individuales o grupales)



OBRA DE DON BOSCO
INSTITUTO SECUNDARIO

TEL. /FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: info@domingosaviocba.com.ar

Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

Producciones escritas (ensayos)

Defensa oral de trabajos escritos.

PRIORIDADES PEDAGÓGICAS

EJE N°1:

Poner en tensión las condiciones históricas y sociales en la que se produce el conocimiento científico.

Reconocer las particularidades del conocimiento sociológico y su estrecha vinculación con el sentido común, con el objetivo de generar una ruptura con la sociología espontánea.

Desnaturalizar categorías de sentido común que tienden a limitar la mirada sobre la realidad social y sobre sus propias experiencias de vida.

Comprender cómo las biografías individuales se entretajan con la historia que compartimos y con los procesos sociales.

EJE N°2:

Reconocer el contexto socio-histórico de surgimiento de la Sociología, como disciplina científica y las implicancias que tuvo y tiene el discurso científico como fuente de validación de conocimiento legítimo.

Problematizar sobre la dicotomía entre objetivismo- subjetivismo desde la visión superadora de P. Bourdieu.

Potenciar la capacidad argumentativa y analítica haciendo uso del lenguaje específico partir de aproximaciones teóricas y metodológicas con conceptos y debates propios de las ciencias sociales.



OBRA DE DON BOSCO
INSTITUTO SECUNDARIO

TEL. /FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: info@domingosaviocba.com.ar

Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

EJE N° 3:

Comprender las estructuras y relaciones objetivas que atraviesan/condicionan las prácticas sociales.

Tensionar los distintos aportes de los autores con las propias categorías de pensamiento.

EJE N°4:

Comprender las estructuras y disposiciones internalizadas/incorporadas por los agentes sociales a lo largo de la trayectoria social.

Tensionar los distintos aportes de los autores con las propias categorías de pensamiento.

EJE N°5

Analizar, desde el aporte del pensamiento sociológico, el delito como categoría analítica y como construcción epistemológica.

Tensionar los distintos aportes de los autores con las propias categorías de pensamiento.

CONDICIONES DE EXAMEN

A continuación se especificará los requisitos que se deberá tener en cuenta en las instancias concretas de exámenes, en ambos casos los estudiantes deberán responder teóricamente un interrogante planteado por la docente para ser respondido al momento de la evaluación.

COLOQUIO



OBRA DE DON BOSCO
INSTITUTO SECUNDARIO

TEL. /FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: info@domingosaviocba.com.ar

Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

Elaboración de una síntesis teórica/ ensayo sobre una temática o situación en particular en la cual deberán defender oralmente su elección desde una postura crítica y reflexiva.

Preguntas realizadas por la docente en relación a dicha exposición.

TRIBUNAL

Elaboración de una síntesis teórica/ ensayo sobre una temática o situación en particular en la cual deberán defender oralmente su elección desde una postura crítica y reflexiva.

Preguntas concretas sobre la síntesis realizada y sobre los principales dualismos del pensamiento sociológico: individuo-sociedad y acción-estructura.

CONDICIÓN DE ALUMNO LIBRE

Elaboración de un trabajo propuesto por la docente, desarrollo de exposición oral y preguntas sobre lo desarrollado.

BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE Y DEL ALUMNO:

Bauman, Z. (1990) Pensando sociológicamente. (Buenos Aires: Nueva Visión)

Bauman, Z. (2001) La globalización. Consecuencias Humanas. (México: Fondo de Cultura Económica).

Bauman, Z. (2005) Amor líquido. Acerca de la fragilidad de los vínculos humanos. (Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica)

Berger, Peter L. (2008) La construcción social de la realidad. (Buenos Aires: Amorrortu)

Bourdieu, P. (2000) Cuestiones de sociología. (Madrid: Ediciones Istmo)



OBRA DE DON BOSCO
INSTITUTO SECUNDARIO

TEL. /FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: info@domingosaviocba.com.ar

Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

Bourdieu, Pierre (2011) El oficio del sociólogo: presupuestos epistemológicos. (Buenos Aires: Siglo veintiuno)

Garland, David. Castigo y sociedad moderna (1999) Siglo veintiuno editores. Madrid

Gutiérrez, A. (2005) Las Prácticas sociales: una introducción a Pierre Bourdieu (Córdoba: Ferreyra Editor).

Lahire, Bernard. (2006) ¿Para qué sirve la sociología? (Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina)

Lista, Carlos. (2000) Los paradigmas de análisis sociológico. (Córdoba: Fac. de Derecho y Ciencias Sociales-U.N.C)

Macionis, John-Plummer, Ken. (2011) Sociología -4ª edición-. (Pearson Educación, S.A. Madrid)

OBSERVACIONES

Es importante resaltar que la bibliografía especificada estará sujeta a cambios, modificaciones e incorporaciones de cualquier material según lo amerite el desarrollo real del espacio curricular. También así, es igualmente necesario destacar que los contenidos presentados –sobre todo en el primer eje- estarán acompañados por intervenciones interdisciplinarias que serán abordadas de manera conjunta con el espacio curricular de Formación para la Vida y el Trabajo, siendo la perspectiva sociológica una herramienta complementaria para el análisis crítico y reflexivo de las trayectorias personales de los y las estudiantes.