

**OBRA DE DON BOSCO**  
**INSTITUTO SECUNDARIO**

TEL./FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: info@domingosaviocba.com.ar  
Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

**PROGRAMA DE PSICOLOGÍA**

PROFESOR/A: Carolina Raffo

CURSO: 5to A

HORAS CÁTEDRA SEMANALES: 4 (cuatro)

CICLO LECTIVO: 2019

EJE N° 1: Introducción a la psicología. Escuelas y diferentes modelos de psiquismo.

EJE N° 2: La personalidad, sus procesos cognitivos, afectivos, volitivos. Su vinculación social.

EJE N° 3: Las etapas de la vida y las crisis esperables y no esperadas, sus efectos.

**Formas de Evaluación:**

Al momento de evaluar se tendrá en cuenta la correcta argumentación de las afirmaciones formuladas, la claridad conceptual, la correcta expresión y el manejo fluido de las distintas corrientes psicológicas, en especial las actuales y sus orígenes. En las instancias escritas se evaluará la comprensión de los contenidos, con el fin de establecer nuevas estrategias de ser necesario; la presentación de la producción como signo de respeto. Se tendrá en cuenta para la calificación la presentación en tiempo y en forma del material solicitado por la profesora.

Se evaluará a través del seguimiento diario de participación en clases y la realización de trabajos prácticos como así también mediante evaluaciones escritas y orales.

Se tendrá en cuenta que el alumno logre:

- Evidenciar dominio de los contenidos temáticos de acuerdo a la realidad específica del alumnado.

- Manifestar precisión en el uso de la terminología específica de la asignatura, claridad conceptual, orden lógico y calidad en los trabajos prácticos requeridos.
- Transferir los contenidos teóricos adquiridos a situaciones concretas y actuales.

Se evaluará a través del:

- Seguimiento diario del alumno.
- Evaluaciones escritas estructuradas y semiestructuradas.
- Evaluaciones orales individuales o grupales.
- Trabajos Prácticos evaluativos y autoevaluativos que incluyan interpretación de material escrito, como cuentos o artículos informativos y filmografías.

## Prioridades Pedagógicas:

**Unidad 1: Introducción a la Psicología.** Origen de la psicología como ciencia. Breve reseña histórica. Objeto y métodos de la psicología. La conducta como objeto de estudio. Áreas de la conducta. La conducta y su contexto. Bases biológicas de la conducta. El cuerpo como soporte y protagonista de la constitución psicológica. Ramas y campos de aplicación de la psicología. Los sistemas psicológicos. Herramientas utilizadas por la psicología. La psicología en Argentina y en Córdoba.

**Unidad 2: La personalidad y sus procesos cognitivos, volitivos y afectivos. Los sujetos y se vinculación con lo social.** Procesos mentales: percepción, memoria, atención. Teorías de la percepción: La Gestalt. Origen de la Teoría de la Forma, características y leyes. Procesos mentales superiores: Inteligencia, lenguaje, pensamiento. Inteligencias múltiples. La intuición y la creatividad. La teoría Psicoanalítica. El inconsciente: su funcionamiento y vías de acceso. La evolución psicosexual. Aparato psíquico. Mecanismos de defensa. La motivación. Las emociones, los sentimientos: clasificación. La personalidad: herencia y contexto. Conformación y tipos de personalidad. El tiempo histórico-social actual, su relación con los sujetos particulares, distinguiendo costumbres, realidades y saberes existentes. Entender los procesos sociales que devinieron en la actualidad posmoderna.

**Unidad 3: Las etapas de la vida .**Desarrollo humano: características de cada etapa, crisis esperables y no esperables. Conflicto, situaciones problemáticas. Estrategias de resolución. Posiciones teóricas respecto del desarrollo humano. Adolescencias y juventudes. Construcción de la subjetividad. Características de la adolescencia actual. Cuerpo y sexualidad. Temas y problemas del adolescente posmoderno.

## Condiciones de examen:

Tanto para los alumnos regulares como para los libres se tendrá en cuenta la comprensión de los contenidos desarrollados. En el segundo caso deberán presentarse munidos de la carpeta y del material teórico trabajado durante el ciclo lectivo correspondiente.

Se entiende por alumno regular a aquel que haya aprobado las tres evaluaciones escritas y los trabajos prácticos solicitados.

## Bibliografía del docente y del alumno:

+AQUINAS NET, Filosofía de la Educación, UFASTA, 2010

+Bertherat, Therese. El cuerpo tiene sus razones. Ed. Paidós, 2013

+Bettelheim. Psicoanálisis de los cuentos de hadas. Ed. Crítica, 2007

+ BOSSELINI, Leticia y ORSINI, Alcira; *Psicología*; Edit. A-Z; 2009

+DI SEGNI DE OBIOLS, Silvia: *Psicología. Uno y los otros*; Ed. A-Z; 2009.

+DUSCHATZKY, Silvia y COREA, Cristina. *Chicos en banda. Los caminos de La subjetividad en El declive de las instituciones*. Ed. Paidós. 2007.

+Frankl, Viktor. El hombre en busca de sentido. Ed. Herder, 1992

+Fromm, Erich. El arte de amar. Ed. Paidos, 2015

+Han, Byung Chul, El aroma del tiempo.Ed. Herder, 2018

+Lersch, Philipp. La Estructura de La Personalidad. Editorial Scientia. 1991

+MULLER, Marina, Orientar para un mundo en transformación, Ed, Bonum, 1997

+PAPALIA, Diane y OLDS, Sally. *Desarrollo humano*. Ed. Mc Graw Hill, 1992

+Kubler Ross, Elizabeth. La muerte un amanecer. Ed. Luciérnaga, 1997.

Se trabajará con material fílmico variado y con publicaciones de actualidad.