



**OBRA DE DON BOSCO
INSTITUTO SECUNDARIO**

TEL./FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: info@domingosaviocba.com.ar
Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

PROGRAMA DE FORMACIÓN RELIGIOSA

PROFESOR/A: Simes, Juan Ignacio; Verde, Cecilia

CURSOS: 5to. A y B

HORAS CÁTEDRA SEMANALES: 3 (tres)

CICLO LECTIVO: 2019

Unidad Nº 1: El Origen

Comprensión del sentido de los relatos bíblicos, diferenciándolos de los textos científicos y/o históricos. La exégesis bíblica para abordar el problema del origen en el AT. Cómo llegaron los hebreos al concepto de “Dios Creador”. Qué significan los relatos bíblicos de los orígenes del mundo y del hombre. Creación de la nada. Creación en el tiempo. Creación y autonomía del hombre y del mundo. La teoría evolucionista. Creación y evolución. Evolución y aparición del hombre. Evolucionismo y Biblia. Actitud de la Iglesia ante el evolucionismo. Cristo y la Creación. Creación de la nada y creación en el tiempo. Historia de salvación en la Biblia. Autonomía del hombre y de los fenómenos naturales. Creación y crisis ecológica (Extractos de la Laudato Si).

Unidad Nº 2: El hombre

Interiorización de la idea de creaturas con características únicas y amadas por Dios. La exégesis de los relatos de la creación del hombre. ESI: Hombre y mujer los creó. El encuentro humano en la pareja. ¿En qué consiste la imagen y semejanza con Dios? Interioridad, unicidad, universalidad y valor absoluto del hombre. Las dimensiones del hombre. Las dificultades del dualismo. Hilemorfismo: Cuerpo, alma y Espíritu. Visiones inadecuadas del hombre en América Latina (Documento de Puebla). Teología del quehacer humano. El bien común.

Unidad 3: La libertad

Definición de libertad como don de Dios. Libertad y determinismo. El hecho de la libertad en el hombre. Virtudes. Voluntad y valores. Libertad y liberación. Condicionamientos de la libertad. Libertad en sentido teológico. Libertad y responsabilidad. Racionalidad para el ejercicio de la libertad. Libertad y sentido de vida.

Unidad 4: La Vocación

El hombre en el plan-proyecto de Dios. El don de la Gracia. La gracia como humanización. Dimensión comunitaria de la gracia. Gracia, libertad y mérito. Concepto de vocación. La vocación como llamada de Dios. La vocación como respuesta del hombre. La llamada a la santidad. La propuesta de Don Bosco. La vocación como entrega y donación total de sí.

Unidad 5: Tipos de vocaciones en la Iglesia

La vocación al matrimonio (Amoris Laetitia). La vocación a la vida religiosa y sacerdotal (La vida de los salesianos e Hijas de María Auxiliadora). La vocación de los solteros y las ramas salesianas de vida laical y consagrada (Salesianos Cooperadores y Voluntarios de Don Bosco, entre otras). Vocación y profesión: Un camino de búsqueda personal.

PRIORIDADES PEDAGÓGICAS:

Unidad N°1: Comprensión del sentido de los relatos bíblicos, diferenciándolos de los textos científicos y/o históricos. Qué significan los relatos bíblicos de los orígenes del mundo y del hombre. Creación y evolución. Evolución y aparición del hombre. Evolucionismo y Biblia. Actitud de la Iglesia ante el evolucionismo. Autonomía del hombre y de los fenómenos naturales. Creación y crisis ecológica (Extractos de la Laudato Si).

Unidad N°2: Hombre y mujer los creó. El encuentro humano en la pareja. ¿En qué consiste la imagen y semejanza con Dios? Interioridad, unicidad, universalidad y valor absoluto del hombre. Las dimensiones del hombre. Teología del quehacer humano.

Unidad N°3: Libertad y determinismo. Virtudes. Voluntad y valores. Libertad y responsabilidad. Racionalidad para el ejercicio de la libertad. Libertad y sentido de vida.

Unidad N°4: El don de la Gracia. Gracia, libertad y mérito. Concepto de vocación. La llamada a la santidad.

Unidad N° 5: La vocación al matrimonio (Amoris Laetitia). La vocación a la vida religiosa y sacerdotal (La vida de los salesianos e Hijas de María Auxiliadora). La vocación de los solteros y las ramas salesianas de vida laical y consagrada (Salesianos Cooperadores y Voluntarios de Don Bosco, entre otras).

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:

- Cuadernillo elaborado por el docente.
- Carpeta completa.

EL ALUMNO DEBERÁ PRESENTARSE A RENDIR EL EXAMEN CON SU CARPETA COMPLETA Y LOS TRABAJOS PRÁCTICOS REALIZADOS.