



**OBRA DE DON BOSCO
INSTITUTO SECUNDARIO**

TEL./FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: info@domingosaviocba.com.ar
Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

PROGRAMA DE HISTORIA

PROFESOR/AS: Odetto, Laura-Minuet Vanesa

CURSO: 4to año “A”- 4to “B”

HORAS CÁTEDRA SEMANALES: 5 (cinco)/ 3 (tres)

CICLO LECTIVO: 2019

EJE Nº 1: “La organización de los Estados Latinoamericanos y su inserción en el contexto internacional”

UNIDAD 1

“El Capitalismo Industrial y la inserción de América Latina en el mercado mundial”

- *Consolidación del Capitalismo Industrial:* un nuevo despegue de la economía, la sociedad europea a mediados del siglo XX, la crisis de 1873 (comparación y diferencias con la crisis de 1830), primeras medidas: *el Imperialismo*, la necesidad del imperialismo colonial, formas de dominación, la expansión imperialista en Asia y África. Imperialismo formal e informal.
- *América Latina. Consolidación de los Estados Nacionales y expansión económica:* Rasgos generales de América Latina a comienzos del siglo XX El afianzamiento del orden, la centralización política. Hacia una economía agroexportadora, los cambios en la propiedad de la tierra, capitales y mano de obra, sectores beneficiados. División internacional del trabajo. Economías de enclave y control nacional.

UNIDAD 2

“El Orden Conservador y el pensamiento Positivista

- *Liberalismo y conservadurismo.* Liberalismo Político de Jhon Locke. Nuevas ideas económicas: Fisiocracia y Liberalismo económico de Adam Smith.
- *El pensamiento positivista como principio explicativo de los posicionamientos y acciones políticas sociales, culturales, etc.* durante la segunda mitad del siglo XIX en Occidente, Latinoamérica y Argentina. El orden conservador en Argentina. El proyecto de país de la Generación del 80. Proyección del sistema capitalista y las formas de gobierno que se adoptaron en Latinoamérica. La necesidad de bases formales y materiales para la conformación de los Estados Nacionales.
- *Consolidación del capitalismo y de las desigualdades sociales.* La problemática del mundo del trabajo. Movimientos migratorios en Argentina y Latinoamérica. Organizaciones obreras.
- *Primer guerra mundial:* fundamentos ideológicos y estratégicos de las alianzas y rivalidades en los sistemas de poder

EJE Nº 2: “La primera mitad del corto siglo XX en Occidente”

Unidad Nº3 Crisis Económica y Totalitarismos

- *El sistema capitalista internacional y la crisis de 1929.* La intervención del estado desde la alternativa Keynesiana. Europa, el fin de la guerra y la crisis del liberalismo. El mundo en la primera posguerra
- *Diferentes formas de organización política en Europa:* regímenes autoritarios, corporativos y totalitarios: Franquismo, Facismo y Nazismo.
- *Desenlace de la crisis interimperialista: la Segunda Guerra Mundial.* Causa, bandos etapas y consecuencias.
- *Las consecuencias de la guerra “vista desde abajo”:* la reconstrucción de Europa y el plan Marshall. El Estado de bienestar. América Latina y la segunda Guerra Mundial. América Latina y el orden de posguerra. Robustecimiento y predominio de Estados Unidos.
- *La Guerra Fría, un mundo dividido.* Consolidación de los bloques, política externa e interna. América Latina durante la guerra fría, los intentos del desarrollismo.

EJE Nº 3: “La primer mitad del siglo XX en Argentina”

Unidad Nº 4 La primera mitad del siglo XX en Argentina

- *Crisis del sistema político conservador en Argentina y el proceso de democratización,* búsqueda del consenso y la apertura política. Acuerdos y conflictos. Nuevos actores políticos y sociales en el marco de los procesos de democratización.
- *La Argentina, la apertura democrática.* Alcances y limitaciones de la democracia constitucional durante los gobiernos radicales (1916-1930), conflictos sociales y políticos, ruptura de la institucionalidad democrática.
- *Transformaciones económicas:* estado interventor, industrialización por sustitución de importaciones durante la década de 1930. Las políticas del dirigismo y el intervencionismo en la producción industrial estratégica.
- *El Movimiento Obrero y su relación con el Estado (1930-1945)*
- *El lugar de las FF AA como actor político.*

Formas de Evaluación:

Se efectuara **evaluación de proceso** a lo largo de las clases y durante las actividades individuales áulicas, actividades y tareas domiciliarias. **Lo que conformara una Nota de Proceso por trimestre.** Dentro de esta forma de evaluación se tendrá en cuenta también el cumplimiento de la realización en la carpeta y por escrito (no marcar en el libro) de las consignas de las guías de estudio, cuadros comparativos, esquemas y síntesis.

Se realizara **evaluación sumativa y de resultado**, de forma individual y escrita. Se evaluara con calificaciones de 1 a 10.

Los trabajos prácticos podrán ser individuales y grupales, áulicos o domiciliarios.

Corresponderán tres notas por etapa: evaluación escrita, lección oral y trabajo práctico.

Observación: Para cuarto año B se realizó un cambio en el orden en el dictado de los ejes 1 y 2 para la integración del proyecto geografía-historia.

Prioridades Pedagógicas:

UNIDAD 1 “El Capitalismo Industrial y la inserción de América Latina en el mercado mundial”

- Conocer y comprender los procesos de consolidación del capitalismo
- Caracterizar las diferentes formas de dominación colonial.
- Analizar críticamente las justificaciones del imperialismo.
- Identificar los mecanismos de las elites locales para mantener el control político y social. Oligarquía y Conservadurismo.
- Caracterizar la subordinación política y económica de los nuevos Estados neocoloniales.

UNIDAD 2 “El Orden Conservador y el pensamiento Positivista

- Relacionar el Positivismo y el Liberalismo con los conceptos de “progreso” y “civilización” en los proyectos de los grupos dirigentes.
- Analizar las políticas del estado en la inserción de los inmigrantes y sus consecuencias.
- Relacionar el liberalismo político con el conservadurismo de la Generación del ochenta.
- Conocer el proceso que le dio origen a la Primer Guerra Mundial y sus múltiples factores. Antecedentes, causas y consecuencias.

UNIDAD 3 “Crisis Económica y Totalitarismos”

- Conocer e identificar el sistema capitalista internacional y la crisis de 1929.
- Entender La intervención del estado desde la alternativa Keynesiana y el New Deal. El fin de la guerra y la crisis del liberalismo.
- Reconocer las manifestaciones de la influencia de los EE UU en América Latina (intervenciones del estado en la política económica)
- Caracterizar los regímenes autoritarios. Franquismo, Fascismo y Nazismo.
- Conocer el proceso que dio origen a la Segunda Guerra Mundial y los múltiples factores que influyeron en él.
- Conocer cuáles fueron las consecuencias de este conflicto para los países involucrados y cómo repercutió en el resto del mundo, económica y políticamente.
- Reconocer la influencia de EE.UU. en América Latina en el contexto de la guerra fría.

UNIDAD 4 “La primera mitad del siglo XX en Argentina”

- Conceptualizar Estado y Nación.
- Identificar las transformaciones económicas y sociales ocurridas en la Argentina como respuesta a la crisis económica mundial.
- Reconocer la función del estado interventor y benefactor
- Reconocer los condicionamientos de la ideología Liberal en la conformación de los estados latinoamericanos y del argentino en particular.
- Caracterizar las medidas interventoras y benefactoras que se llevaron a cabo en la economía y en la política latinoamericana.

- Reconocer el rol del Estado en el diseño de políticas públicas e instituciones tendientes a solucionar la crisis

Condiciones de examen:

El alumno deberá al momento de presentarse a rendir en coloquio y como alumno regular, presentar su carpeta con los contenidos dados en el año lectivo, actividades y trabajos prácticos completos. El alumno en condición de libre deberá presentarse a rendir con el programa de la materia teniendo en cuenta las prioridades pedagógicas de la asignatura y la relación diacrónica y sincrónica de los hechos históricos.

Bibliografía del docente y del alumno:

BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE:

- **Austin Millan, Tomas R.** “Didáctica y Evaluación de las Ciencias Sociales” Pedagogía en educación básica. Productora gráfica PILLAN Editorial.
- **Morichetti, María** “Historia : América Latina y Europa entre los siglos XV y XVIII : recursos para el docente”. 1a ed. - Buenos Aires: Santillana, 2007. (Nuevamente)
- **Alonso, M ; Miguel Mazzeo, M ; Vázquez, E ;** “Historia Nivel Polimodal. Días de Clase Colección los libros del Docente”. Aique Grupo Editor S.A.
- **Rizzi, A; Raiter, B;** “Una Historia para pensar Moderna y Contemporánea” programa Kapelusz para pensar educación secundaria. 2011.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:

- **Andujar, A; Grammatico, K; Morichetti, M; Pita, V; Scirica, E; Vissani, V.** “*HISTORIA ARGENTINA en el contexto latinoamericano y mundial (1850 hasta nuestros días)*” *saberes claves Santillana, 2012.*
- **Alonso, M ; Miguel Mazzeo, M ; Vázquez, E ;** “Historia Nivel Polimodal. Días de Clase Colección los libros del Docente”. Aique Grupo Editor S.A.