



PROGRAMA

DISCIPLINA: Educación Tecnológica

PROFESOR/A: Lorena Alpocio

CURSO/S: 2º Año "A" y "B"

HORAS CÁTEDRA SEMANALES: 4 horas

CICLO LECTIVO: 2019

Ejes Organizadores	Aprendizajes y Contenidos	Prioridades Pedagógicas
<p style="text-align: center;">Eje ° 1:</p> <p>“La interacción entre el accionar tecnológico, el ambiente natural y el ambiente sociocultural”</p>	<p>Unidad N°1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la tecnología? • Mundo Natural y Artificial. Recursos. Materiales. Instrumentos. Herramientas. Máquinas. Materiales. • El accionar de la ciencia y la tecnología, un proceso sociocultural. • Instituciones relacionadas con el sistema nacional de innovación. • La tecnología influye en la sociedad y la sociedad influye en la tecnología. • El accionar tecnológico. Sus etapas. Los impactos del accionar tecnológico. • Cambios producidos por el desarrollo científico tecnológico. • La adopción de la tecnología desde la sustentabilidad ambiental. • Uso crítico de la tecnología y prácticas de consumo. • Las 7 “R” del reciclado. ANEXO I <p>Unidad N°2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sociedad de la información y las TIC. • Sistema de comunicación. Señales analógicas y digitales. • Contaminación electromagnética. • Las telecomunicaciones los medios de comunicación masivos. • La teleinformática. ANEXO II 	<p>Reconocer los cambios en las prácticas sociales, culturales, económicas, a partir de uso masivo de las tecnologías para la comunicación y la información.</p> <p>Valorar el uso crítico de la tecnología y las prácticas de consumo.</p> <p>Identificar las relaciones entre tecnología, sociedad, cultura, economía, mercado y ciencia, identificando cambios positivos y negativos.</p> <p>Reconocer las operaciones de digitalización, transmisión, decodificación y recepción en procesos de comunicación a distancia y sus aparatos.</p>
<p style="text-align: center;">Eje ° 2:</p> <p>“Procesos productivos: producción de Bienes y servicios”</p>	<p>Unidad N°1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las organizaciones. Conceptos y clasificación. • Empresa. Concepto. • Funciones generales de la Empresa. • Recursos. Conceptos. Clasificación. • Recursos humanos: Trabajo. Capacitación y desarrollo. El mundo laboral actual. Normas de seguridad e higiene. La señalización. • Recursos científicos – tecnológicos: Herramientas. Instrumentos de medición. 	<p>Comprender a los procesos productivos como sistemas y reconocer las diversas operaciones que se llevan a cabo en un sistema de producción.</p>

	<p>Mecanismos. Máquinas. Elementos de unión.</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos materiales. Concepto. Propiedades. Clasificación. <p>Unidad N°2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Producción de bienes y servicios. Sistemas de producción. Clasificación y evolución de los procesos productivos. Empresas productoras de bienes y servicios. Métodos de producción. Conceptos de servicios. Etapas de un servicio. Control de calidad de un servicio. Servicios domiciliarios. <p>Unidad N°3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos energéticos. La energía. Concepto. Clasificación. Su evolución en la historia. Impactos. Las transformaciones energéticas. La energía eléctrica. Sistema de distribución domiciliaria. Problemas derivados de la obtención y el uso de la energía. ANEXO III 	<p>Comprender la importancia de la energía.</p> <p>Identificar las distintas formas de energía y sus transformaciones. Reconocer la evolución y el impacto de los distintos tipos de energía.</p> <p>Conocer las características de la energía eléctrica y su distribución en el hogar.</p>
<p>Eje ° 3:</p> <p>“Los medios técnicos”</p>	<p>Unidad N°1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistema. Subsistemas. Los medios técnicos. Los medios técnicos constituyen sistemas. Enfoque analítico y sistémico. Aspectos de un sistema: El aspecto estructural. El aspecto funcional. Los sistemas de control. La importancia del control. Control y automatización. Clasificación de los sistemas de control. Sistemas de control de lazo abierto y de lazo cerrado. Funciones de un lazo de realimentación. El control manual y el automático. <p>Unidad N°2:</p> <ul style="list-style-type: none"> La computadora como sistema de control. La necesidad de codificación: el sistema Binario. Representación de números, letras e imágenes a través de código binario. 	<p>Estudiar distintos artefactos que realizan operaciones en un proceso tecnológico, las relaciones entre sus partes, las formas que poseen y la función que cumplen. Así como también las acciones y las tareas delegadas en los mismos</p> <p>Poder analizar sistemas y procesos de control, reconociendo tipos de controladores y dispositivos utilizados.</p> <p>Estudiar el código binario y su aplicación.</p>

PRIORIDADES PEDAGÓGICAS:

- Interpretar de consignas.
- Aplicar diferentes técnicas de estudio a lo largo del año lectivo.
- Búsqueda de alternativas en la resolución de situaciones problemáticas.
- Capacidad de selección y observación.
- Distinción de ideas principales y secundarias.
- Investigación y análisis, sobre distintos productos tecnológicos.
- Capacidad para tomar apuntes de los conceptos expresados por el profesor.
- Elaboración de juicios éticos en relación con la adopción y el desarrollo de tecnologías.

- Uso responsable y crítico de las TIC.

LA EVALUACIÓN SE REALIZARÁ SEGÚN LOS SIGUIENTES CRITERIOS:

- Creatividad en la resolución de problemas
- Capacidad de análisis, síntesis y ejemplificación.
- Comprensión y precisión en la elaboración de las consignas.
- La precisión en el desarrollo de las actividades solicitadas.
- La presentación general del trabajo solicitado (estético, adecuado y pertinente)
- Presentación de trabajos prácticos, exposiciones, investigaciones de la disciplina propiamente dicha.
- La predisposición de los alumnos hacia la metodología propuesta.
- El desarrollo de habilidades en el manejo de diversos recursos informáticos.
- El desempeño en el manejo y organización de los contenidos.
- Creatividad en la resolución de problemas
- El uso eficiente de las Herramientas Informáticas.
- El dominio de vocabulario y términos técnicos.
- Monitoreo constante de los trabajos para ayudar a los estudiantes a mantenerse en la dirección correcta.
- Demostración de originalidad e inventiva en el trabajo.
- Articulación con claridad y eficiencia las ideas y los pensamientos a través del habla y la escritura.

FORMAS DE EVALUACIÓN

- Se realizará una evaluación continua en el proceso de aprendizaje de los alumnos tanto en el aula como en la sala de informática, mediante trabajos prácticos individuales, grupales, y colaborativos, evaluaciones teóricas escritas en el aula.
- También se evaluará la cantidad y calidad de conocimientos teóricos, el grado de asociación y relación de conceptos, y el dominio de vocabulario y términos técnicos.
- Dos evaluaciones escritas por trimestre más dos prácticos como mínimo individual y/o grupal por unidad y trimestre.

OBSERVACIONES.

Tiempo:

- Eje N°1: primer/segundo trimestre.
- Eje N°2: segundo/ tercer trimestre.
- Eje N°3: tercer trimestre.

Alumnos previos y Libres: el alumno rendirá todas las unidades del programa.

BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE.

- Tecnología 8 – EGB – Santillana.
- Tecnología 8 – EGB – Stella.
- Tecnología 9 – Aula –Taller EGB – El Semáforo.
- Tecnología 8 – Aula –Taller EGB – Sima Editora.
- Educación Tecnológica. Tercera parte: Los procesos en los que las operaciones tienen lugar preponderantemente sobre la información. – Ediciones DET. Gerardo Drewniak.
- Educación Tecnológica. Ideas y perspectivas. Editorial Brujas. Susana Leliwa.
- Nuevas Tecnologías de la Información y la Conectividad /NTICx. Editorial MAIPUE. Ana María Andrada.
- Apuntes específicos preparados para la asignatura.
- Tutoriales online.
- Videos Canal Encuentro.
- Páginas Web.
- Noticias actuales.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO.

- No se pide ningún libro en particular a los alumnos.
- Entrega de fotocopias
- Páginas Web dirigidas por el docente.
- Se entregaran copias de algún tema en particular y actualizado.