



OBRA DE DON BOSCO
INSTITUTO SECUNDARIO

TEL./FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: info@domingosaviocba.com.ar
Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba

PROGRAMA ANUAL

DISCIPLINA: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

PROFESOR/A: Patricia Luchini – Susana Luchini

CURSO: 1° año “A” – 1° año “B”.

HORAS CÁTEDRA SEMANALES: 3 (tres)

CICLO LECTIVO: 2019

EJE N° 1: **Hello, it’s me!** (Unidad 1)

Contenidos:

- Pronombres personales
- Verbo “to be” en presente simple. Forma afirmativa, negativa, interrogativa, respuestas cortas
- Posición de los adjetivos
- Preguntas con: What/How old/How/Where/Who
- Vocabulario relacionado con:
 - Saludos
 - Colores
 - El abecedario
 - Expresiones utilizadas en el aula
 - Días de la semana
 - Meses del año
 - Estaciones
 - Números hasta 100
 - Números ordinales

- Fechas
- La hora

EJE N° 2: **Where are you from?** (unidad2)

Contenidos:

- Verbo “to be” en preguntas abiertas
- Sustantivos en número singular y plural
- Uso de “there is” ,“there are”
- Preposiciones de lugar
- Vocabulario relacionado con:
 - Países y nacionalidades
 - Lugares de la ciudad

EJE N° 3: **Home sweet home** (Unidad 3)

Contenidos:

- Adjetivos posesivos
- Uso de ‘s y s’ para indicar posesión
- Uso de “whose”
- Pronombres demostrativos
- Pronombres posesivos
- Artículos indefinidos: a/an
- Artículo definido: the
- Vocabulario relacionado con:
 - Lugares de la casa
 - Mobiliario del hogar
 - Objetos de uso personal

EJE N° 4: **My family and me** (Unidad 4)

Contenidos:

- Verbo “havegot” en forma afirmativa, negativa e interrogativa
- Verbo “like” seguido de sustantivo en forma afirmativa y negativa
- Pronombres objeto
- Uso de “and” y “but”
- Vocabulario relacionado con:
 - Miembros de la familia
 - Actividades de tiempo libre
- Textos extras trabajados durante el año

Formas de Evaluación: La evaluación, escrita y oral, será continua a lo largo del año escolar integrando en forma permanente contenidos previos. Se evaluará el grado de desarrollo de las destrezas lingüísticas y la capacidad para utilizar la lengua comunicativamente, el conocimiento de la gramática, las funciones y el vocabulario, además del proceso de enseñanza / aprendizaje y las actitudes de los alumnos hacia el aprendizaje de la lengua extranjera.

Prioridades Pedagógicas:

General: Comprensión y producción oral - Comprensión y producción escrita.

Específicas:

Unidad I: Poder dar información personal sobre sí mismo y sobre otros. Responder preguntas personales.

Deletrear. Comentar sobre preferencias. Dar la hora. Decir fechas.

Unidad II: Comentar sobre países y nacionalidades. Describir una ciudad.

Unidad III: Comentar sobre objetos personales. Describir su hogar. Mencionar dónde se encuentran

los objetos.

Unidad IV: Describir la familia y sus intereses. Comentar sobre posesiones y preferencias. Formular

preguntas para entrevistar a un amigo.

Competencias a evaluar: Oralidad, lectura y escritura.

Condiciones de examen: Los alumnos serán evaluados en forma oral durante 15 a 20 minutos, durante los cuales deberá demostrar su conocimiento en diversos temas. El alumno deberá presentarse al examen con carpeta propia completa.

Bibliografía del alumno: Together Starter. Student's book & workbook. Christina de la Mare, Griselda Beacon, Diana Pye. Editorial Oxford University Press. 2019