



PROGRAMA ANUAL

DISCIPLINA: Educación Tecnológica

PROFESOR/A: Alicia Stoller

CURSO: 1º Año “A” y “B”

HORAS CÁTEDRA SEMANALES: 4 horas

CICLO LECTIVO: 2018

<u>Ejes Organizadores</u>	<u>Aprendizajes y Contenidos</u>
<b>EJE N° 1:</b>  <b>Interrelaciones entre el hombre, el mundo natural y el mundo artificial.</b>	<p><u>Unidad 1:</u> Tecnología, creatividad y resolución de problemas. La actividad tecnológica</p> <p><u>Unidad 2:</u> Nacimiento de la tecnología. Necesidades, deseos y demandas. Cultura tecnológica. Los productos de la tecnología. Clasificación de las tecnologías. Problemas tecnológicos Historia de la tecnología</p> <p><u>Unidad 3:</u> La ciencia Técnicas, diferentes tipos de técnicas Antes y después de aplicar una técnica. Técnicas en los procesos de producción. Técnicas artesanales e industriales</p>
<b>EJE N° 2:</b>  <b>Los medios técnicos, los materiales y la energía.</b>	<p><u>Unidad 4:</u> Herramientas Clasificación de las herramientas. Normas de seguridad en el uso de las herramientas. Instrumentos y el control.</p> <p><u>Unidad 5:</u> La mecanización de las tareas. Los mecanismos. Las Máquinas. Maquinas: acciones de ejecución y control. Máquinas de efectos encadenados.</p>
<b>EJE N° 3</b>  <b>Mundo Digital</b>	<p><u>Unidad 6:</u> World Wide Web Internet. WWW Red. Paginas Web.Navegar.</p>



<p><b>La comprensión del mundo artificial: El análisis de los productos tecnológicos. El proyecto tecnológico.</b></p>	<p>Redes Sociales. Videojuegos.</p> <p><u>Unidad 7:</u> Análisis de un producto tecnológico Análisis de productos desde la posición del fabricante, del consumidor y del usuario. Análisis morfológico Análisis estructural Análisis de sus partes Análisis tecnológico</p> <p><u>Unidad 8:</u> Los productos tecnológicos son sistemas Historia de un producto tecnológico Valor de uso de un producto Proyecto tecnológico. El buen usuario Producción, organización, y transformación.</p>
--	---



### **PRIORIDADES PEDAGÓGICAS del DEPARTAMENTO:**

- Interpretar consignas.
- Aplicar diferentes técnicas de estudio a lo largo del año lectivo.
- Búsqueda de alternativas en la resolución de situaciones problemáticas.
- Capacidad de selección y observación.
- Distinción de ideas principales y secundarias.
- Investigación y análisis, sobre distintos productos tecnológicos.
- Capacidad para tomar apuntes de los conceptos expresados por el profesor.
- Práctica y uso adecuado de los recursos informáticos.
- Elaboración de juicios éticos en relación con la adopción y el desarrollo de tecnologías.
- Aprender nuevas habilidades mediante aplicaciones internacionales de las Tecnologías de la Información (TIC). Tecnologías tales como sitios Web, videoconferencias y correo electrónico.

### **LA EVALUACIÓN SE REALIZARÁ SEGÚN LOS SIGUIENTES CRITERIOS:**

- Creatividad en la resolución de problemas
- Capacidad de análisis, síntesis y ejemplificación.
- Compresión y precisión en la elaboración de las consignas.
- La precisión en el desarrollo de las actividades solicitadas.
- La presentación general del trabajo solicitado (estético, adecuado y pertinente)
- Presentación de trabajos prácticos, exposiciones, investigaciones de la disciplina propiamente dicha.
- La predisposición de los alumnos hacia la metodología propuesta.
- El desarrollo de habilidades en el manejo de diversos recursos informáticos.
- El desempeño en el manejo y organización de los contenidos.
- Creatividad en la resolución de problemas
- El uso eficiente de las Herramientas Informáticas.
- El dominio de vocabulario y términos técnicos.
- Monitoreo constante de los trabajos para ayudar a los estudiantes a mantenerse en la dirección correcta.
- Demostración de originalidad e inventiva en el trabajo.
- Articulación con claridad y eficiencia las ideas y los pensamientos a través del habla y la escritura.

### **FORMAS DE EVALUACIÓN**

- Se realizará una evaluación continua en el proceso de aprendizaje de los alumnos tanto en el aula como en la sala de informática, mediante trabajos prácticos individuales, grupales, y colaborativos, evaluaciones teóricas escritas en el aula, evaluaciones prácticas en la sala de informática, ya sea individual o grupal.
- También se evaluará la cantidad y calidad de conocimientos teóricos, el grado de asociación y relación de conceptos, y el dominio de vocabulario y términos técnicos.
- Dos evaluaciones escritas por trimestre más dos prácticos como mínimo individual y/o grupal por unidad y trimestre.

### **OBSERVACIONES.**

#### **Tiempo:**

Eje N°1: primer/segundo trimestre.

Eje N°2: segundo/ tercer trimestre.

Eje N°3: tercer trimestre.

**Alumnos previos y Libres:** el alumno rendirá todas las unidades del programa.

### **BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE.**

- Tecnología 7 2º Edición. - Aula - Taller EGB - El Semáforo.
- Educación Tecnológica. Tercera parte: Los procesos en los que las operaciones tienen lugar preponderantemente sobre la información. – Ediciones DET. Gerardo Drewniak.
- Educación Tecnológica. Ideas y perspectivas. Editorial Brujas. Susana Leliwa.
- Nuevas Tecnologías de la Información y la Conectividad /NTICx. Editorial MAIPUE. Ana María Andrada.
- Apuntes específicos preparados para la asignatura.
- Tutoriales online.
- Videos Canal Encuentro.
- Páginas Web.
- Noticias actuales.



**OBRA DE DON BOSCO** INSTITUTO SECUNDARIO  
Av. Cárcano 75 – CP 5003 – Córdoba  
TEL./FAX: (0351) 4841256 – E-MAIL: [info@domingosaviocba.com.ar](mailto:info@domingosaviocba.com.ar)

---

#### **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO.**

- 1º año: Tecnología 7 – Cristina Bonardi – El Semáforo.
- Páginas Web dirigidas por el docente.
- Se entregarán copias de algún tema en particular y actualizado.